

我县召开教育系统安全稳定专题会议

本报讯 为进一步压实校园安全管理责任,排查整治各类安全风险隐患,牢牢守住教育系统安全稳定底线,6月3日,县教育系统召开安全稳定专题会议。副县长王星星,县教育局全体班子成员,各中小学、幼儿园主要负责人参加会议。

会议传达上级文件精神,围绕安全责任落实、隐患排查整治、安防体系提质、风险闭环管控等重点工作作出全面部署、提出明确要求。会上,学校代表作典型发言。

会议要求,县教育局机关要常态化

下沉一线开展督导检查,落实闭环管理机制,守住教育系统安全稳定大局。各学校负责人要深耕教育教学主业,持续稳步提升办学质量;要严守校园安全底线,紧盯中高考关键时段安全风险,常态化推进隐患排查整治;要严抓师德师风建设,严肃查处教师失范违规行为;要坚持严管厚爱结合,精准关注教师身心健康,切实解决教师实际困难;要细化学生日常管理,全覆盖开展学生心理摸排,对重点学生群体落实一对一精准帮扶;要抓实矛盾纠纷化解,耐心做好政策解读和群众沟通工作,全力维护教

育大局持续稳定。

会议强调,全县各学校必须坚守“安全第一、生命至上”底线,坚决摒弃麻痹思想和侥幸心理,牢牢守住安全红线。要严格落实24小时带班值守制度,全面开展拉网式隐患排查,聚焦消防、食品、校车、校园欺凌、防溺水等重点领域,实现风险早发现、早干预、早处置。持续常态化开展校园安全教育,常态化开展应急演练,全面提升师生自救互救和应急处置能力。要抓实信访维稳工作,规范处置各类诉求,就地化解矛盾纠纷,维护教育系统和谐稳定。(季哲)

我县春播农作物长势喜人 优化种植结构 守牢粮食安全

本报讯(记者 王梦迪 赵越) 仲夏时节,万物疯长。近日,记者走进我县乡镇的田间地头看到,广袤田野上,各类农作物秧苗长势喜人、郁郁葱葱,处处涌动着蓬勃生机,勾勒出一幅生机盎然的乡村画卷。

今年,全县农作物播种面积达478万亩,种植布局科学合理、品类配置丰富多元。其中,玉米播种面积约345万亩、大豆播种面积约18万亩、花生播种面积约80万亩、杂粮播种面积约18万亩、马铃薯播种面积约5万亩、蔬菜播种面积约12万亩。

多年来,我县始终坚守粮食生产主线,牢牢守住粮食安全底线,立足本土土地资源,科学优化农作物种植结构,精准统筹各类作物种植布局。采取科学化、多元化的种植结构,深入挖掘农业生产潜力,持续提升农业生产质效,为粮食丰产、农业增效、农民增收筑牢坚实基础。

以乡村发展赋能县域经济

浙江义乌李祖村,一个曾经环境脏乱的村庄,如今办起了国际餐厅,集聚了青年创客,形成了文旅消费、创新创业、村民就业相互支撑的新业态。其可贵之处,不仅仅是成为一个“网红村”,更在于以乡村业态创新为切口,激活镇村活力,筑牢县域经济根基。

乡村活,则县域稳;镇村兴,则县域强。学习义乌,不能只盯着小商品市场,模仿电商模式,还要读懂用乡村全面振兴筑牢县域底盘的发展逻辑。县域经济强不强,不仅看县城楼高不高、园区项目多不多,还要看乡村有没有人气、产业有没有活力、群众有没有持续增收渠道。

有活力的乡村,是县域经济的新增长极。随着城乡消费升级,乡村的生态价值、文化价值、空间价值正在被重新认识。陕西礼泉烟霞镇袁家村就是一个生动例证。当地没有停留在办农家乐的层面,而是将关中民俗、乡土美食、传统作坊、农副产品组成完整消费场景。走进袁家村,不只能看一条街,还可以体验一个村庄的烟火气。这种业态,带动农产品销售、餐饮民宿以及就业,更有经济活力。

乡村全面振兴要能自我“造血”,要有丰富经营主体和健康业态。尊重市场规律,盘活闲置农房,引进运营力量,吸引青年创客,才能让乡村在发展中形成自我循环。一个“明星村”可以带来示范效应,但县域经济不能只靠单点出彩。李祖村联动周边村庄组建共富片区,推动业态互补、资源共享。以乡村发展赋能县域经济,要强化系统思维。坚持差异化定位、组团式发展,方能从“一村红”走向“片区兴”。

从根本上看,县域经济的潜力在乡村,乡村全面振兴的关键在产业,产业兴旺的活力在市场。让更多农民分享增值收益,让乡村成为承载消费、聚集人气、孕育产业的新空间,县域经济发展会有底气、更有韧性、更有活力。(人民日报)

迎接大考 不负韶华

——我县2026年高考首日见闻

本报记者 郑凯薇 马洪涛

6月7日,2026年全国高考正式拉开帷幕。我县学子怀揣着青春梦想,从容奔赴各个考点,迎接人生路上的这场重要大考。记者看到,我县各考点秩序井然,各职能部门履职尽责、协同联动,社会各界暖心助力,共同为考生营造安全、安静、舒心的应考环境。

清晨时分,各个考点外有序拉起警戒线,考场周边各项保障工作全面就绪。交警及相关部门工作人员提前到岗,疏导车流、管控路段交通,全力保障考点周边道路通畅,用全方位的守护和担当,为广大考生提供坚实保障。

考场门前,考生们精神饱满、心态平稳,有的抓紧考前时间翻看复习资料,有的三两结伴相互加油打气,舒缓

紧张情绪。考场之外,众多家长放下忙碌的工作,早早守候在考点外,目光紧紧追随着考生的身影,眼底满是对孩子的牵挂与期许。

考生家长刘淑伟说:“十几年的苦读,终于到了检验成果的时候了。我希望我的女儿能正常发挥,也祝愿所有考生取得好成绩。”

高考期间,我县多家爱心企业主动履行社会责任,积极加入助考队伍,在各考点外设立爱心服务站点,搭建遮阳防雨棚,为考生和家长提供休息区域。同时,免费供应矿泉水、文具等便民用品,用实实在在的暖心举措助力高考、服务群众。

爱心企业员工李丹说:“高考关乎

孩子的未来,也承载着家庭的期盼。我们每年都开展爱心助考活动,为陪考家长准备了饮用水、凳子等物品,希望通过微薄之力,为考生和家长提供便利,我们还为学子们准备了笔和小扇子等物品,希望他们能安心应考、从容发挥,考出理想的成绩。”

据了解,今年,我县高考报名总人数3948人,其中单招1070人,普通类2878人。我县共设立了县高中、二高中、蒙古高中3个考点,备用考点设在第一中学,使用考场103个(含备用考场)。

高考是青春成长的重要里程碑,也是考生们奔赴未来的新起点。愿全体考生从容落笔、全力以赴,在考场上尽情展现青春风采,奔赴属于自己的光明未来。

我县开展“六五”世界环境日宣传活动

倡导绿色生活 共建美丽家园

本报讯(记者 谢红静 明月) 今年6月5日是第54个世界环境日。当日,围绕“全面绿色转型 共建美丽中国”年度主题,县生态环境分局联合县自然资源局、县工信局等相关部门,在蒙古贞广场开展“六五”世界环境日集中宣传活动。

活动现场,设置了生态环境知识宣传展板,围绕威胁生态环境的常见问题、绿色生活内涵、生态环保基本国策等内容,以图文并茂的形式开展科普宣

传,系统剖析全球变暖、臭氧层破坏、土地荒漠化、大气水体污染等生态问题及潜在危害,通俗易懂地普及节能减排、绿色低碳生活相关知识,吸引众多过往群众驻足观看和学习、了解。工作人员与志愿者现场发放《生态环境知识手册》、环保普法宣传读本等科普资料,涵盖环保科普、污染防治、公民生态环境行为规范等丰富内容。志愿者们用通俗易懂的语言解读生态环保法律法规,为群众答疑解惑。

此次活动,切实将环保法治知识、绿色科普理念送到群众身边、融入日常生活,有效提升了群众生态环境保护意识和环保守法自觉。

下一步,县生态环境分局将持续推动环保宣传进社区、进乡村、进校园,常态化开展生态环保普法科普活动,健全生态环境治理全民参与行动体系,引导广大群众自觉践行绿色低碳生活方式,凝聚共建天蓝、地绿、水清美丽生态家园的强大合力。

文化筑基 特色育人

——县蒙古族实验小学推动铸牢中华民族共同体意识教育走深走实

本报记者 王梦迪 宋彦春

近年来,县蒙古族实验小学以铸牢中华民族共同体意识为主线,深耕民族团结进步教育,创新打造“红石榴”育人工程,构建“文化筑基、特色育人、融合创新、实践成效”四维工作体系,扎实推进中华民族共有精神家园建设,让民族团结之花在校园常开长盛。

县蒙古族实验小学始建于1962年。2022年8月7日,在县委、县政府及县教育局的大力支持下,从原校址民族街48号搬迁到了现在的校址南环路中段。目前,学校占地面积近3万平方米,建筑面积1.9万平方米。现有教学班39个,学生1738人,教职工102人。

据县蒙古族实验小学校长刘淑英介绍,该校始终以立德树人为根本任务,构建起“课程浸润+活动创新+环

境打造+家校协同”四位一体育人模式,将铸牢中华民族共同体意识融入办学治校的全过程,学校办学质量不断提升。

县蒙古族实验小学全面推行混班教学、混合住宿的管理模式,大力推广普及国家通用语言文字,打破交流壁垒、拉近师生距离,让各族学生在学习、同生活、同成长中相互学习、共同进步,真正实现各族少年儿童像石榴籽一样紧紧地抱在一起。

学校始终将民族团结教育贯穿到开学第一课及日常主题教育活动中。围绕“厚植中华优秀传统文化、铸牢中华民族共同体意识”教育主题,结合端午、中秋等传统节日与那达慕等民族特色习俗开展教育活动,引导学生在多元文化交融中增强文化认同、民族认同、国家

认同。学校常态化举办“石榴籽”杯主题班会队会大赛、《让我们一起读中国》千人经典诵读等特色活动,以沉浸式、体验式教育培植学生的家国情怀。依托校园空间,打造“一步一景一教育”特色文化长廊,让每一面墙壁、每一处景观都会“说话”,实现环境育人、文化润心,引导各族青少年自觉当好民族团结的维护者、践行者和传播者。

凭借鲜明的办学特色、扎实的育人举措和丰硕的育人成果,县蒙古族实验小学先后获评国家级铸牢中华民族共同体意识重点培育点位、第三批全国中华优秀传统文化传承校、全国青少年读书育人特色学校、教育部首批民族地区智能教育试验区试验校、中华诗教示范校等国家级荣誉,铸牢中华民族共同体意识教育品牌影响力持续提升。

