

我国建成世界上规模最大且有质量的现代职业教育体系——

现代职业教育体系的“四梁八柱”，立起来了

近日，教育部在 2026 年世界职业技术教育发展大会上发布《中国职业教育白皮书》。在此前的新闻发布会上，教育部职业教育与成人教育司司长彭斌柏说：“我们建成了世界上规模最大且有质量的现代职业教育体系。”打开这份白皮书，这个定义有了具体的模样：纵向，中等职业教育、高等职业教育、职业本科教育一路贯通；横向，职普融通、产教融合双向发力。办学、产教融合、标准、经费、法治、研究六大体系相互支撑，现代职业教育体系的“四梁八柱”，立起来了。

中职到职业本科一路贯通

“大体系”的第一根梁，是纵向贯通的办学体系。

白皮书显示，全国共有中等职业学校（含技工学校）9151 所、高职专科学校 1554 所、职业本科学校 124 所，另有 52 所普通高校开设职业本科专业。高等职业学校占全国高等学校半数以上，是中国高等教育的重要组成部分。

白皮书指出，技能人才发展的专科学历“天花板”被有效破除，“中等职业教育—高等专科教育—职业本科教育”培养体系全面打通。作为衔接，“文化素质+职业技能”的职教高考制度健全定型，职业技能成绩占比原则上不低于 50%，每年通过职教高考录取的考生超过 300 万人，占高等职业教育招生总量的 60% 以上，成为学生升入高等职业学校的主渠道；“五年一贯制”“3+2”等贯通培养模式也在稳步实施。横向的职普融通同样在破题，综合高中试点稳步实施，中等职业教育和普通高中学籍互转、师资互通、学分互认、资源共享的融

通体系正在建立。

校企协同有了“一体两翼”

“大体系”的骨架，要靠产教融合来填实。

按照“一体两翼”的改革布局，省域现代职业教育体系建设新模式是“一体”，市域产教联合体和行业产教融合共同体是“两翼”。目前，全国已建成 34 个国家级市域产教联合体，涵盖 34 个产业园区、1259 家企业、353 所职业学校、146 个科研机构；组建 7 个国家行业产教融合共同体，汇聚 291 家企业、204 所职业学校、102 所普通高校、31 家科研机构和 7 个行业组织。从 2023 年起，天津、河北、浙江、广东等 14 个省份先后开展省域现代职业教育体系建设改革试点，按照“一省一策”打造改革“政策包”。

这些共同体都指向产业的关键环节。国家轨道交通装备行业产教融合共同体由中国中车集团有限公司牵头，联合开发 147 本教材、11 门一流核心课程；国家工业母机行业产教融合共同体启动“1512”人才培养工程，每年认证高技能人才 10000 名、培养现场工程师 500 名、卓越工程师 100 名。2025 年，全国职业学校与 16.55 万家规模以上企业、52.32 万家小微企业开展深度校企合作，订单班在校生达 262.1 万人，人才培养与产业需求同频共振。

标准、经费、法治、研究共同托举质量

“大体系”要立得住，离不开这几根支柱——

标准方面，国家发布 758 项新修（制）订专业教学标准，覆盖 10.1 万个专

业点，从学校建设标准、教育教学标准到教师能力标准、督导评价标准，形成一套完整的质量标尺，并建立“国家、省、市、校”四级质量年度报告制度；

经费保障上，“十四五”期间全国职业教育经费总投入从 6138 亿元增长至 7570 亿元，增幅达 23.3%，其中财政性教育经费从 4714 亿元增至 5567 亿元；中央财政通过“现代职业教育质量提升计划资金”年投入 312.57 亿元，并施行“奖、助、贷、勤、补、减、免”多元资助政策；

法治上，新修订的《中华人民共和国职业教育法》施行后，天津、安徽等 27 个省区市制定了地方政策法规或实施办法；

研究上，全国约 50 所高校设立职业技术教育（学）硕士学位授权点、10 余所高校设立博士学位授权点，各级各类职业教育研究机构超过 400 个、研究期刊 200 余种。

体系搭建起来，最终要落到人身上。白皮书显示，2025 年全国高等职业教育毕业生 582.04 万人、中等职业教育毕业生 521.82 万人，年均向各行各业输送近千万名高素质劳动者和技能人才，新增劳动力平均受教育年限达 14.35 年。中等职业教育每年为约 500 万名初中毕业生提供接受高中阶段教育的机会，高等职业教育每年为近 600 万名适龄青年提供接受高等教育的机会，每年有近 300 万个家庭通过职业教育有了第一代大学生。

白皮书提出，我国将以 2026 年世界职业技术教育发展大会为新的起点，推动世界各国职业教育以标准为纽带、以合作为桥梁，共同开启全球职业教育高质量发展新征程。（光明日报）

让“不一样”的孩子同样出彩

医生驻校、康复师进班，把教育、医疗、康复三件事“装”进同一栋楼；在家门口设办学点，方便乡村特殊儿童就近入学……校园里温暖鲜活的场景，映照我国特殊教育稳步前行。

让每个孩子都拥有一张稳稳的课桌，需要温暖有力的托举。前不久，教育部等七部门联合印发《特殊教育发展提升“十五五”行动计划》，明确提出“到 2030 年，适龄残疾儿童义务教育入学率巩固在 97% 以上”。

经过多年不懈努力，我国残疾儿童义务教育入学率已达 97%。从县城特教学校扩容增位，到乡镇办学点落地开花，再到送教上门不落深山村庄，广袤大地上，一个个就学堵点被打通，一张全覆盖的控辍保学网不断织密织牢。

立起一张课桌容易，立得稳、立得久则面临现实考验。在这个意义上，从“达到”到“巩固”，彰显从“有没有”到“稳不稳”“好不好”的发展之变，仰赖更有力的支撑。

不仅“有学上”，还要“上好学”。办好特殊教育，不止于课堂。山东潍坊，“医康教”拧成一股绳，将残疾儿童早期筛查、康复训练与学前教育有机结合。福建泉州，学校为特教学生开设摄影、电商、陶艺等课程，让孩子掌握一技之长、积累职业技能。延伸关心关爱链条，向前设置康复干预的起点，向后铺展成长成才的道路，都是推进特殊教育事业的题中应有之义。

护航全生命周期，需攥指成拳。因地制宜推动跨部门联动、大数据畅通、家校社协同，着力破解特殊学生上学与康复难兼顾等难题，推进残疾学生职业教育和就业衔接发展，离不开众智众力。整合资源、加强联动，才能让孩子们享有安心环境，边学习、边康复、边成长。

教育的核心是育人，既要实现“有人教”，还要追求“教得好”。眼下，一些地方完善了特教校舍等“硬件”，却面临师资缺口大、专业能力较弱等“软件”问题，尤其是基层岗位招人难、留人难。未来，应扩大师资供给、加强人才培养、完善待遇保障、畅通职业发展道路，让特教从业者更有尊严、更有奔头。

也应善用科技赋能。比如，重庆师范大学发布全国首个面向特殊儿童教育康复领域的大模型，浙江杭州杨绫子学校应用人工智能学伴“绫小智”主动向孩子们发起对话。精准发力，积极探索人工智能技术融入特殊教育的路径，有助于更好补短板，助力孩子快乐成长。

孩子们“进得去”学校是第一步，长远来看，还要关注能否“融得进”集体和社会。一些进入普通学校的特殊学生停留在物理层面的“随班就座”，并未达成真正的“随班就读”；部分残障儿童难以融入学校、社区，更不必说广阔的公共生活；“星星的孩子”们长大后，可能因社会适应能力弱而面临就业难、留岗难等问题……

“十五五”规划纲要提出：“健全特殊教育、专门教育保障机制。”从学校、家庭到社会，都应用善意搭建理解和信任的桥梁，不断完善特殊教育保障机制，加快建设高质量特殊教育体系，推动特殊教育朝着优质、融合、普惠的方向迈进，让更多孩子感受到关爱、得到滋养。

发展特殊教育，照见“一个都不能少”的价值底色，丈量社会文明的水位。愿每一个“不一样”的孩子，都能被看见、被照亮、被托举，同样拥有人生出彩的机会。（人民日报）

教育部：每年近300万个家庭通过职业教育迎来第一代大学生

近日，教育部举行新闻发布会。会上，教育部职业教育与成人教育司司长彭斌柏介绍，我国职业教育公平更加凸显，每年有近 300 万个家庭通过职业教育迎来第一代大学生。当前我国职业教育实现历史性跃升、格局性变化，建成世界规模最大且有质量的现代职业教育体系。

彭斌柏从五个方面介绍职教改革发展成果。一是体系更加完善。我国建成“中职—高职专科—职业本科”贯通培养体系，打破职业教育限于专科的“天花板”。全国现有中等职业学校（含技工学校）9151 所、高职专科学校 1554 所、职业本科学校 124 所，另有 52 所普通高校开设职业本科专业。专业覆盖全部 41 个工业大类，同步完善产教融

合、标准、经费、法治等配套体系。“十四五”期间全国职业教育经费增长 23.3%，达到了 7570 亿元。健全学生资助政策，保障困难学生就学。

二是公平更加凸显。中职每年为约 500 万初中毕业生提供高中阶段教育机会，高职每年为近 600 万青年提供高等教育机会，职业教育拓宽普通家庭子女成长通道，每年助力近 300 万个家庭培育出第一代大学生。

三是定位更加明确。职业教育聚焦技能人才培养，实施高技能人才集群培养计划，推动专业、课程、教材、教师、实习实训五大教学关键要素联动改革，将 3000 余项行业、企业标准转化为教学标准。依托教育数字化，运用虚拟仿真、数字孪生技术开发数字教材，补齐

实训教学短板。

四是服务更加有力。我国遴选 220 所职业院校打造技能型高校“国家队”，对接各类产业集聚区。在轨道交通装备、工业母机等 7 个领域组建国家产教融合共同体，开放真实生产场景与设备资源，推动人才供给直达产业岗位。

五是影响更加显著。我国连续 3 次举办世界职业技术教育发展大会，打造鲁班工坊“职教出海”品牌，在 80 多个国家和地区落地 500 余个职教合作项目，举办世界职业院校技能大赛，职教成为教育国际交流合作生力军。

彭斌柏表示，我国职业教育一定会在教育强国建设征途中，成为促进经济社会发展 and 人的全面发展更有活力、更具潜力的教育力量。（人民网）

守护心灵 健康成长

关注情绪变化 理解学生压力 陪伴共同成长

—— 规律作息 | 适度运动 | 积极沟通 ——