蒙古贞日报

上课点名、体育长跑、饭卡充值……

校园App为何越装越多？

近年来，随着“智慧校园”建设推进，各类移动应用本应方便师生，如今却在一些高校变成了学生手机里的负担。体育环(长)跑、上课点名、接水饮水、饭卡充值……校园生活的每一处场景，几乎都对应着不同的App或小程序。“校园App臃肿”的话题在网上引发激烈讨论，仅微博平台的相关话题阅读量就接近1亿。校园App为何越装越多？解决之道何在？

校园里的数据孤岛

打开不少大学生的手机，“超星学习通”“今日校园”“创高体育”“U净洗衣”“胖乖生活”等不同门类的App占满了屏幕，每一个都需要单独下载、注册并授权。2025年12月，一项面向全国高校大学生的问卷调查显示，97.72%的受访者日常使用校园App，其中93.89%的受访者在使用过程中受到不同程度的困扰。

尽管吐槽不断，但独属校园的这些App又“不得不用”。以上课为例，三四个App都能签到，两三个平台都可随堂测验，任课老师挑自己顺手的用，学生却一个都不敢删。北京某高校大二学生小玖受访时表示，其英语课作业需用3个App才能完成：“批改网”写作文、“U校园”听听力、“fif口语训练平台”练口语。“它们太占内存了，等学期结束后，我打算都删了。”小玖说。

有些应用看似体贴地提供了微信、支付宝小程序作为“轻量替代”，功能却大打折扣。华中某高校的学生宿舍洗衣机关联着“海乐生活”平台，学生小林就因小程序常常卡顿、无法使用预约功能，不得不专门下载了App。

除了功能单一，商业广告多、运行不稳定、存在数据泄露风险等问题，这类校园App让学生不堪其扰。小玖学校的饮水机用的是一款叫“慧生活798”的App，每次喝水前都得先连着关掉几个弹窗，稍不留意就会“跳转”到购物软件。不少网友抱怨“洗个澡得先看一串广告”“看完广告热水都凉了”。

校企各方整合难

部分校园App乱象的根源，在于一些高校各部门各自为政，教务、学工、后勤、团委等部门往往只关注自身的管理需求，各部门对接不同供应商：每当合约到期、重新招标，系统便可能整体更换，学生只能重新下载、注册。

企业逐利，绑架了学生的刚需。由第三方企业运营的生活服务类App一旦与校园生活强绑定，学生的手机便成为企业“跑马圈地”的沃土。对企业而言，校园是稳定的精准流量池，开屏广告、跳转流量与支付分成，共同构成了这个近乎稳赚不赔的商业闭环。有些App还强制要求开通免密支付、自动扣费，或设置最低充值金额。若学生想要退款，则颇为麻烦，甚至需要拨打12315投诉热线才能成功维权。

在智慧校园的建设过程中，App的数量更被部分高校领导当作数字化建设的“成绩单”。校方只在意表面形式，并不关心学生使用是否便捷。西北某高校一位研究生透露，她居住的宿舍楼，若是热水器坏了，需要学生自己打电话给设备维修人员。“学校才不管，凡是不涉及安全的事，一律外包。”北方某高校一名在校内网络中心勤工俭学的学生发现，学校的部分系统版本仍停留在本世纪初，与新搭建的平台集成时问题不断，但“领导觉得好，我们就得用”。

更何况，对于一些高校而言，新建一个平台远比多下载一个App来得麻烦——整合各方意味着协调各部门权责、触动企业利益、打破路径依赖。谁来牵头？谁来出钱？数据归谁管？就算高校有心，又能否真正实现？西部某高校相关负责人坦言，一些高校尝试自主研发软件系统，但技术能力有限，常出现各类故障；一些高校则外包给第三方，也常面临业务功能与现有系统不兼容，导致平台瘫痪的问题。

年轻人开始自己动手

好的数字化，应当围绕“人”转。2019年，教育部等8部门印发意见，划定备案审查、自愿选用的底线。近年来，相关部门也多次开展专项整治，要求清理冗余应用、规范广告推送。2026年8月，个人信息保护系列专项行动取得阶段性成效，不得过度收集个人信息的“最小必要”原则持续收紧。少一些“屏幕上的形式主义”，多一些“一个平台全托管”的踏实，才能让高校师生真正享受到智慧校园的便捷服务。

如今，不少熟悉AI工具的学生选择“自力更生”：以Vibecoding的方式自行搭建集成式校园平台。来自华南某高校的小鹤同学，因为请假和订校车这两件“小事”反复受阻，所以萌生了自己动手的念头。他前后用了3天时间，搭建了一个可以代管自己在校事务的Agent，并将开源代码发布到网上。上海学生小C则围绕“Z世代校园数字生态系统设计”课题，仅用1天就搭起了一站式整合方案的雏形。

西南大学教育学部教授彭泽平认为，高校应牵头建设功能高度集成、数据统一汇聚的智慧校园基础平台。学生之所以自行开发，根源在于其对轻量化、场景化、个性化服务的需求，与校方所提供的标准化、统一化平台之间存在错位。这些自下而上的实践不仅贴近场景，还能成为校方优化服务的“鲜活信号”。有学生反映，他使用的校园App就是民间自行开发、后被学校网络中心“招安”的，“功能越来越多，确实方便不少”。

与其让学生各自“破墙”，不如敞开大门。重庆市教育科学研究院助理研究员邹南芳建议，将学生设计应用纳入课程学习、科研训练、专业实践等培养环节，实现数字化治理与人才培养的有机统一。在数据安全、接口合规、个人信息保护、可持续维护和责任归属等方面，学生自制应用存在一定的不确定性，校方可以开放合规、分级的标准化数据接口，建设开发沙箱与测试机制，按“最小必要”原则界定调用权限，让年轻人的热情与创造力在规则边界内自由奔涌、充分释放。

（光明网）

高考没有所谓的“抄近道”

近日，河南安阳街头出现“异地高考”广告，中介宣称花3.5万元就能让孩子“少考100分照样上本科”。对此，当地相关部门已对涉事人员下达责令整改通知书，取缔其无照经营行为，并将联合其他部门开展排查整治。

乱象背后，有一系列问号：这样的荒诞广告为何会有市场？背后有没有见不得人的“灰产链”？

先明确一点，合法合规的异地高考与违规的“高考移民”有本质区别。“异地高考”政策出台的初衷，是要解决随迁子女在当地高考的问题。只要满足学籍、落户、社保等异地高考条件，随迁子女就可以在流入地平等参与升学竞争。这既有利于稳定流动人口的城市生活预期，也是推动教育公平的务实之举。

而该中介宣称的“花钱买分”本质上是在搞“高考移民”，即通过非正常学籍迁移、空挂学籍、违规落户、提供虚假学籍证明材料等手段在一些省份获取高考资格。涉事中介声称，只要家长一方具有大专以上学历，通过人才落户就能把孩子的户口、学籍转到海南。事实上，中介开的条件和官方规定毫不沾边。所谓的“符合政策”，不过是中介花言巧语、夸大其词。

现实规定在那里，鼓吹“花钱买分”为何还有市场？所谓“升学捷径”，确实踩中了部分省份考生基数庞大、优质高教资源供给有限的现实痛点。少数家长不免动了投机的念头——明知规则之外有风险，仍寄望于用金钱置换分数、用关系撬动捷径。一方敢吹，一方敢买，“灰色产业”便有了滋生土壤。

教育公平是社会公平的基石，也是激发社会活力的重要途径。有必要沿着类似线索继续排查、深挖，严厉打击打着“升学规划”旗号从事违规落户、伪造学籍的中介和机构，让违法者付出代价。堵死暗箱操作的灰色通道，才能维护好高考公平、教育公平。

花钱买不来高分，更买不到未来。教育公平不容侵蚀，高考也没有所谓的“抄近道”。用心托举孩子，最负责的选择是教他们脚踏实地走正道。

（人民日报）

AI需要长在“手”上

在山东潍坊一所学校的屋顶温室里，一堂别开生面的“智慧劳动课”成了学生津津乐道的话题。老园丁几十年钻研实践的嫁接本领被制作成了可量化的参考模型。代码跑起来，屏幕上的数据和老师傅手上磨出的老茧彼此映衬，传统经验与人工智能就这样在同一间教室相遇。

人工智能时代，技术步入劳动课堂，师生面对的问题早已不是“要不要”，而是“如何用好”。评价标准，关键要看人工智能究竟会将劳动教育带向何方，越是智能加速迭代的时代，越要守住劳动教育的实践底色，让学生在躬身力行中理解劳动的价值，在真实协作中建立对社会的深度认知。

如果技术用得对，人工智能可以让劳动教育长出新的根系。山东那所学校的学生，将土壤湿度传感器和气象数据联动，研发出智能滴灌算法，实现了每一株番茄“按需饮水”。在广西，一所高校开发的劳动教育人工智能数字人助教，可以将少数民族非遗香囊的布料裁剪、纹样刺绣、药材填充等环节拆解成可反复观看的步骤，让老手艺不再受限于“手把手教”的时空半径。而在北京，一方方校园农场在不久前迎来收获。一些中小学盘活屋顶、楼间边角等闲置空间，给学生创造真实的劳动场景，打造屋顶农场、智慧种植园等特色劳动教育新场域……

春播、夏耕、秋收、冬藏，学生化身小小园丁，将劳动实践、科学探究、生命教育有机融合，让德智体美劳“五育融合”在田园劳动中走向更深处。在这些场景里，AI扮演的是一个得力帮手：它把经验变成可传承的数据，把模糊的“手感”变成可以讨论的参数，让孩子在劳动中多了一层探究意味。

如果技术用得不对，AI也可能悄悄抽走劳动教育里最重要的部分——动手。曾有研究提醒，智能替代可能削弱劳动主体的地位，智能依赖则可能弱化劳动观念的养成。这背后是一个朴素的道理：如果学生只负责“问”，AI负责“做”，那么劳动教育就很可能变成一场屏幕上的演示，失去了它原本的内涵。

真正让劳动教育有所收获的，不单纯取决于完成了什么，更在于劳动过程中“这双手的奇妙旅程”——它在春华秋实里感受一颗种子，它在寒来暑往中穿梭于机器轰鸣，它在山巅与河流上寻找答案，它在泥土和汗水间又启新程。

我们常说，自己动手，丰衣足食。行动的过程中难免失败，那也没关系，从出错到修正的过程，也是人工智能很难替代的生命成长之路。人工智能正在改变劳动的形态和技术特征，但劳动创造美好生活这一核心价值始终不变。说到底，劳动教育无论在什么时代都要守住人的主体性，需要让学生用双手去制作、修理、照护、合作和真实地接触世界，用双脚走入田野、垒实脚下之路。

劳动教育，是要培育完整的、有温度的、能创造的人。技术浪潮奔涌向前，劳动的形态会变、场景会换，但劳动塑造品格、淬炼精神的价值不会变，劳动教育立德树人的使命不会变。以守正锚定育人方向，以创新赋能成长路径，让双手触碰真实世界，让智慧始终扎根劳动实践，我们才能培养出既可以驾驭智能技术、又葆有劳动本色的年轻一代。

以耕耘和汗水为基，静待花开。

（人民网）

出版：《蒙古贞日报》社 地址：县城区胜利路3号 全年定价：198元 联系电话：8823841 印刷：阜新翔岳民族印刷厂（县城区民治社区光华路2号）