

孩子为何拒绝上学，AI 能做什么？

当“拒学”“厌学”成为一些家庭与学校的痛点，孩子究竟面临怎样的内心风暴？当人工智能以不可阻挡之势重塑世界，我们又能如何运用新工具为孩子筑起心灵的堤坝？

12月7日，在第二届“同心共创，心向未来”关爱儿童青少年心理健康交流大会上，专家学者、一线教育工作者与家长等用数据、案例剖析交流，共同探讨了这一问题。

拒学的孩子在逃避什么？

“全球范围内，10—19岁人群中

有七分之一存在心理健康问题的困扰。”国家心理健康和精神卫生防治中心党

委副书记姜雯引用世卫组织与联合国儿童基金会的数据介绍，她进一步指出，我国的情况同样不容乐观：近十年来，儿童青少年任意一种精神障碍的患病率达8.5%，且1990—2021年间，此类疾病负担增加了4.8%。焦虑障碍、注意缺陷多动障碍、心境障碍等最为常见。

问题催生了服务模式的反思。姜雯介绍了一项覆盖全国7省8区的需求侧调查，结果显示：青少年出现心理困

扰时，44.06%的人倾向于寻求即时性问题解决，41.48%的人需要情感安慰，但他们首选并非专业心理咨询室。高达65.74%的青少年更愿意通过文艺活动获得积极体验，超50%选择体育锻炼，即非医疗化途径。

拒学成为会上关注的一个议题。“拒学行为只是一个行为，不是一个疾病诊断。”上海市精神卫生中心儿少科主任医师、心理治疗师钱昀指出，这一影响1%—5%学龄儿童的行为，本质是多种问题的外在表现，与焦虑、抑郁情绪高度相关，常以“肚子疼”等躯体症状首发，是孩子无法言说痛苦时的身体语言。

钱昀援引学界观点定义的“拒学”：孩子持续不愿上学并伴有情绪困扰；父母知情且孩子不隐瞒；无严重反社会行为；父母尽力后仍无法返校。她强调，许多拒学的孩子学业表现并不差，甚至很优秀。“有孩子跟我说，他在全年级一千多人里排前一百，担心的是掉到两百名。”这种对成绩滑坡的恐惧，触发自我效能感降低，进而抗拒上学，形成“成绩压力—拒学—学业受阻”的恶性循环。

那么，孩子究竟在逃避什么？钱昀进行了分析：一是逃避引发负面情绪的事物。如，一个孩子因目睹老师批评他人而恐惧，担心自己也会被同样对待。二是逃避社交或评价性情景：对人际互动与外界评价感到巨大压力。三是寻求重要他人的关注：有的孩子发现，当自己出现自伤行为或拒学时，才能获得父母全心的关怀与拥抱。四是追求校外实质奖励：在网络世界等校外环境中，更能获得成就感与归属感。

AI能成为心理支持工具吗？

面对困局，出路在哪里？复旦大学心理学系教授王燕指出，今天的父母具有三高特质，即“高投入、高期望、高焦虑”，与全球生态环境、人工智能普及等带来的巨大“不确定性”叠加，催生了新一代更多的身心问题。她认为，许多心理问题的本质是“自己容不下自己”，而解决问题的关键是从建立稳固的自我。

王燕特别提出要关注“兰花型”孩子，他们在恶劣环境中容易凋零，但在良好支持下却能绚丽绽放。对于这类孩子及行为退缩、缺乏安全感的孩子，

早期介入至关重要。

王燕给出了构建“内核”的四把钥匙：用传统文化教育建立文化认同与归属感，用体验式生命教育亲身感受生命美好，增加自然环境接触目标的疗愈功能，保证充足体育锻炼来促进神经生化平衡。

钱昀强调“综合性干预”，需要家庭、学校、医疗、社会共同合作。“我们是休息加学习，学习如何调节情绪、如何社交。”她分享了“想象暴露”与“逐步暴露”等行为疗法，帮助孩子一步步重返校园，也赞赏那些用积极互动“很装”但有效地鼓励学生返校的老师。

人工智能也展现了潜力。姜雯分享了调查数据：51.99%的青少年对互联网或AI持积极信任态度，这些技术已融入他们的学习与陪伴。这提示，AI可以成为提供“即时性、高可及、低成本”心理支持的工具。王燕指出，AI的迅猛发展加剧了未来的不确定性，但善加引导，AI完全可能成为提升心理服务可及性、实现个性化支持、甚至进行早期预警的“盟友”。（光明网）

数智时代，我们需要什么样的教育

人工智能加速科研探索、具身智能亮相体育舞台、黑灯工厂不断涌现……当下，新一轮科技革命和产业变革加速演进，我们正大步迈向数智时代。

产业提升靠科技、科技发展靠创新、创新支撑经济持续繁荣和现代化，而其背后最重要的基础是人才和教育。

数智时代，我们需要什么样的教育？

在信息纷繁复杂的网络空间，青少年面临价值取向多元等挑战，更需教育发挥价值引领作用。数智时代的教育，绝非技术对教育手段、教学模式的简单迭代，而要以技术为翼，更好服务人的全面发展。

《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》提出“促进人工智能助力教育变革”。数智时代的教育，既要守住育

人这扇“大门”，更要用好技术这把“钥匙”，释放其在资源配置、个性化教学、效率提升等方面的优势。

如何与时俱进，以技术赋能人的全面发展？不妨从一个“新”字入手。

创新教育模式，提升创新能力培养。一方面，通过人工智能平台和工具全面采集学生学习数据，基于数据分析学情、个体化差异，生成个性化学习指导。另一方面，应用模型分析工具，实现学科专业设置快速响应，超常布局急需学科专业，培育新兴学科和交叉学科，提高人才自主培养质量。

更新教学手段，丰富创新互动模式。语文课上，数字虚拟人司马迁与学生开启跨越时空的对话；数学课上，动态

数形转换等技术将抽象公式转化为可视化内容……“未来课堂”将通过运动仿真、视景仿真和人机交互等，开展更多虚实交融的沉浸式学习，不断增强育人实效。

答案还在一个“广”字。人才培养的质量关乎个体成长，教育覆盖的广度则关乎社会公平。

汇聚更广维度的教育资源。数智时代，教育的最大变化之一就在于数字化转型。实施国家教育数字化战略行动，建设智慧教育平台，广泛汇聚覆盖全学段的优质数字资源，为广大师生提供了便捷高效、门类齐全的一站式服务，用数智技术构建更包容、更公平的教育生态。

让优质教育资源延伸得更广。中西部农村地区学生，能够通过智慧教育

平台获得优质教育资源；在偏远牧区，移动学习终端让学生随时随地接入智慧教育平台……用技术优化教育资源配置，让每个孩子无论身处何地，都有机会享有更加公平而有质量的教育。

新技术新应用也能帮助更多人“活到老、学到老”。老年人可以选择定制的银龄数智课堂，跨越“数字鸿沟”；年轻职场人士可以选择夜校线上课程，助力职业发展。智能化网络学习平台构建起的终身教育体系，让“人人皆学、处处能学、时时可学”成为可能。

“努力让每个人都有人生出彩的机会。”数智技术通过不断盘活存量、创造增量，“提质”和“扩优”并重，促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民。（人民日报）

大通炕（中篇小说）

萨若兰



（接上期）

十九

高连胜被暗害后，那苏图、袁海林继续带领义勇军作战，给日本侵略者以沉重打击。

在北票，义勇军分东、西、北三路与日本兵展开巷战。

敌人对以袁海林为首的东路义勇军穷追不舍，袁海林向南猛跑，敌人不知是计，紧紧追赶，被以那苏图为首的南路义勇军截杀。在蒙古营子附近，敌人损兵折将，城内守敌惊恐万状，急向锦县、朝阳和奉天守军求援。

在奉天的日军首脑机关立即让各处日伪军分别乘火车、汽车，携带轻重武器，连夜奔赴北票。锦县日伪军、朝阳伪警备队接到命令，也乘卡车先后赶到。

各路义勇军勇敢善战，频繁出击，在骆驼营子车站、东山铁路桥等处大量歼灭敌军。敌人在装甲车的掩护下，向南路义勇军进行反扑。

到黄昏时，义勇军由全面进攻改为在西北方向的重点进攻。子弹打没了，他们就和日本兵展开肉搏战。由于义勇

军穿的服装是深灰色，日伪军的服装是黑色，各色人等来历不同，互相不熟悉，甚至也不认识，还出现了杀错人的情况。

义勇军留下少数人佯装攻城，各队人马边打边向山区撤退。当守敌察觉时，义勇军已撤进山区，向蒙古营子方向转移。

此战给敌人以沉重打击，震惊日伪朝野。

秋雨潇潇，战马嘶鸣。袁海林和那苏图率部甩掉敌人，向深山撤退，此时已是下午两点多钟，他们饥肠辘辘，有的已经虚脱。

那苏图提出无论如何也要让战士们补充一下体力，可是刚刚埋锅煮饭，敌军又穷追不舍，只好把半生不熟的米饭捞出来，装在用衣服袖和裤管做的米袋里，背在肩上转移。

几天里，战士们没有吃过一顿饱饭，没有睡过一次好觉，每天都要与尾追的敌军发生激战。转移途中，山路崎岖，道路泥泞，义勇军战士们衣衫褴褛、满身血污，牵着战马，抬着伤员，互相搀扶着艰难前进。

这次北票之战，持续了好几天，义勇军有345人战死，71人被俘后惨遭敌人杀害。

他们好不容易甩掉敌人，转移到土默特左旗境内，以十八盘山为依托，利用山势陡峭、灌木丛生的险峻地势，神出鬼没地袭击日伪军护路队、拦截日伪军物资，打击小股日伪军，搅得日伪当局如坐针毡。阿部虎男的讨伐队用装甲车开路，夜不能寝，横冲直撞，四处讨伐，疲于奔命。

在拦截日伪军物资时，袁海林和那苏图的队伍又一次被打散，只得兵分两路。那苏图留守在十八盘山，袁海林左胳膊受伤，回到北平的家里养伤。

因为孟根是个很细心的人，在诱奸叛徒刘双时也表现得机智勇敢，那苏图便让孟根看守武器。

当孟根在山下抱着一箱子子弹向山上冲去，准备分发给战士们时，被敌人抓捕，不但没收了子弹，还对孟根下毒手，严刑拷打，逼他说出袁海林的下落。

孟根的一支胳膊和一条腿被枪托打折，敌人每打他一下，他就发出惨烈

的叫声。为了逼他说出袁海林的下落，敌人撬开他的嘴，给他灌上辣椒水，孟根咬紧牙关，只说出三个字“不知道”。

敌人用酷刑折磨他，将他打得浑身是血，然后往身上泼冷水，致使他发高烧，说胡话，无意识地说出了袁海林在北平的下落——广化寺。

大雪下了一夜，天气渐寒。清晨，北风卷着雪花呼啸，外面格外阴冷。

广化寺里积了厚厚的雪，这里是来自锦州学生的临时避难所，也成了袁海林的养伤之地。经过一段时间的疗养，袁海林的腿伤还没好利索，走路有点跛。

早上，袁海林到门外扫雪，阿部虎男带领伪警备处一队日本兵包围了他家，破门而入，将他逮捕，用火车将他押解回老家，关在海州城。

阿部虎男看他是个硬汉子，有号召力，有指挥才能，用各种手段威逼利诱，严刑拷打，可他依然不服软，高喊：“滚出中国去！”

最后，气急败坏的敌人把他赶到了孙家湾南山坡上，残忍地用刺刀将他杀害了。（待续）