

# 孩子为何拒绝上学，AI能做什么？

当“拒学”“厌学”成为一些家庭与学校的痛点，孩子究竟面临怎样的内心风暴？当人工智能以不可阻挡之势重塑世界，我们又能如何运用新工具为孩子筑起心灵的堤坝？

12月7日，在第二届“同心共创，心向未来”关爱儿童青少年心理健康交流大会上，专家学者、一线教育工作者与家长等用数据、案例剖析交流，共同探讨了这一问题。

## 拒学的孩子在逃避什么？

“全球范围内，10—19岁人群中有七分之一存在心理健康问题的困扰。”国家心理健康和精神卫生防治中心党委副书记姜雯引用世卫组织与联合国儿童基金会的数据介绍，她进一步指出，我国的情况同样不容乐观：近十年来，儿童青少年任意一种精神障碍的患病率达8.5%，且1990—2021年间，此类疾病负担增加了4.8%。焦虑障碍、注意缺陷多动障碍、心境障碍等最为常见。

问题催生了服务模式的反思。姜雯介绍了一项覆盖全国7省8区的需求侧调查，结果显示：青少年出现心理困

扰时，44.06%的人倾向于寻求即时性问题解决，41.48%的人需要情感安慰，但他们首选并非专业心理咨询室。高达65.74%的青少年更愿意通过文艺活动获得积极体验，超50%选择体育锻炼，即非医疗化途径。

拒学成为会上关注的一个议题。“拒学行为只是一个行为，不是一个疾病诊断。”上海市精神卫生中心儿少科主任医师、心理治疗师钱昀指出，这一影响1%—5%学龄儿童的行为，本质是多种问题的外在表现，与焦虑、抑郁情绪高度相关，常以“肚子疼”等躯体症状首发，是孩子无法言说痛苦时的身体语言。

钱昀援引学界观点定义的“拒学”：孩子持续不愿上学并伴有情绪困扰；父母知情且孩子不隐瞒；无严重反社会行为；父母尽力后仍无法返校。她强调，许多拒学的孩子学业表现并不差，甚至很优秀。“有孩子跟我说，他在全年级一千多人里排前一百，担心的是掉到两百名。”这种对成绩滑坡的恐惧，触发自我效能感降低，进而抗拒上学，形成“成绩压力—拒学—学业受阻”的恶性循环。

那么，孩子究竟在逃避什么？钱昀进行了分析：一是逃避引发负面情绪的事物。如，一个孩子因目睹老师批评他人而恐惧，担心自己也会被同样对待。二是逃避社交或评价性情景：对人际互动与外界评价感到巨大压力。三是寻求重要他人的关注：有的孩子发现，当自己出现自伤行为或拒学时，才能获得父母全心的关怀与拥抱。四是追求校外实质奖励：在网络世界等校外环境中，更能获得成就感与归属感。

## AI能成为心理支持工具吗？

面对困局，出路在哪里？复旦大学心理学系教授王燕指出，今天的父母具有三高特质，即“高投入、高期望、高焦虑”，与全球生态环境、人工智能普及等带来的巨大“不确定性”叠加，催生了新一代更多的身心问题。她认为，许多心理问题的本质是“自己容不下自己”，而解决问题的关键是从小建立稳固的自我。

王燕特别提出要关注“兰花型”孩子，他们在恶劣环境中容易凋零，但在良好支持下却能绚丽绽放。对于这类孩子及行为退缩、缺乏安全感的孩子，

早期介入至关重要。

王燕给出了构建“内核”的四把钥匙：用传统文化教育建立文化认同与归属感，用体验式生命教育亲身感受生命美好，增加自然环境接触目标的疗愈功能，保证充足体育锻炼来促进神经生化平衡。

钱昀强调“综合性干预”，需要家庭、学校、医疗、社会共同合作。“我们是休息加学习，学习如何调节情绪、如何社交。”她分享了“想象暴露”与“逐步暴露”等行为疗法，帮助孩子一步步重返校园，也赞赏那些用积极互动“很装”但有效地鼓励学生返校的老师。

人工智能也展现了潜力。姜雯分享了调查数据：51.99%的青少年对互联网或AI持积极信任态度，这些技术已融入他们的学习与陪伴。这提示，AI可以成为提供“即时性、高可及、低成本”心理支持的工具。王燕指出，AI的迅猛发展加剧了未来的不确定性，但善加引导，AI完全可能成为提升心理服务可及性、实现个性化支持、甚至进行早期预警的“盟友”。  
(光明网)

# 数智时代，我们需要什么样的教育

人工智能加速科研探索、具身智能亮相体育舞台、黑灯工厂不断涌现……当下，新一轮科技革命和产业变革加速演进，我们正大步迈向数智时代。

产业提升靠科技、科技发展靠创新、创新支撑经济持续繁荣和现代化，而其背后最重要的基础是人才和教育。

## 数智时代，我们需要什么样的教育？

在信息纷繁复杂的网络空间，青少年面临价值取向多元等挑战，更需教育发挥价值引领作用。数智时代的教育，绝非技术对教育手段、教学模式的简单迭代，而要以技术为翼，更好服务人的全面发展。

《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》提出“促进人工智能助力教育变革”。数智时代的教育，既要守住育

人这扇“大门”，更要用好技术这把“钥匙”，释放其在资源配置、个性化教学、效率提升等方面的优势。

如何与时俱进，以技术赋能人的全面发展？不妨从一个“新”字入手。

创新教育模式，提升创新能力培养。一方面，通过人工智能平台和工具全面采集学生学习数据，基于数据分析学情、个体化差异，生成个性化学习指导。另一方面，应用模型分析工具，实现学科专业设置快速响应，超常布局急需学科专业，培育新兴学科和交叉学科，提高人才自主培养质量。

更新教学手段，丰富创新互动模式。语文课上，数字虚拟人司马迁与学生开启跨越时空的对话；数学课上，动态

数形转换等技术将抽象公式转化为可视化内容……“未来课堂”将通过运动仿真、视景仿真和人机交互等，开展更多虚实交融的沉浸式学习，不断增强育人实效。

答案还在一个“广”字。人才培养的质量关乎个体成长，教育覆盖的广度则关乎社会公平。

汇聚更广维度的教育资源。数智时代，教育的最大变化之一就在于数字化转型。实施国家教育数字化战略行动，建设智慧教育平台，广泛汇聚覆盖全学段的优质数字资源，为广大师生提供了便捷高效、门类齐全的一站式服务，用数智技术构建更包容、更公平的教育生态。

让优质教育资源延伸得更广。中西部农村地区学生，能够通过智慧教育

平台获得优质教育资源；在偏远牧区，移动学习终端让学生随时随地接入智慧教育平台……用技术优化教育资源配置，让每个孩子无论身处何地，都有机会享有更加公平而有质量的教育。

新技术新应用也能帮助更多人“活到老、学到老”。老年人可以选择定制的银龄数智课堂，跨越“数字鸿沟”；年轻职场人士可以选择夜校线上课程，助力职业发展。智能化网络学习平台构建起的终身教育体系，让“人人皆学、处处能学、时时可学”成为可能。

“努力让每个人都有人生出彩的机会。”数智技术通过不断盘活存量、创造增量，“提质”和“扩优”并重，促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民。  
(人民日报)

## 大通炕 (中篇小说)

萨若兰

(接上期)

### 十九

高连胜被暗害后，那苏图、袁海林继续带领义勇军作战，给日本侵略者以沉重打击。

在北票，义勇军分东、西、北三路与日本兵展开巷战。

敌人对以袁海林为首的东路义勇军穷追不舍，袁海林向南猛跑，敌人不知是计，紧紧追赶，被以那苏图为首的南路义勇军截杀。在蒙古营子附近，敌人损兵折将，城内守敌惊恐万状，急向锦县、朝阳和奉天守军求援。

在奉天的日军首脑机关立即让各处日伪军分别乘火车、汽车，携带轻重武器，连夜奔赴北票。锦县日伪军、朝阳伪警备队接到命令，也乘卡车先后赶到。

各路义勇军勇敢善战，频繁出击，在骆驼营子车站、东山铁路桥等处大量歼灭敌军。敌人在装甲车的掩护下，向南路义勇军进行反扑。

到黄昏时，义勇军由全面进攻改为在西北方向的重点进攻。子弹打没了，他们就和日本兵展开肉搏战。由于义勇

军穿的服装是深灰色，日伪军的服装是黑色，各色人等来历不同，互相不熟悉，甚至也不认识，还出现了杀错人的情况。

义勇军留下少数人佯装攻城，各队人马边打边向山区撤退。当守敌察觉时，义勇军已撤进山区，向蒙古营子方向转移。

此战给敌人以沉重打击，震惊日伪朝野。

秋雨潇潇，战马嘶鸣。袁海林和那苏图率部甩掉敌人，向深山撤退，此时已是下午两点多钟，他们饥肠辘辘，有的已经虚脱。

那苏图提出无论如何也要让战士们补充一下体力，可是刚刚埋锅煮饭，敌军又穷追不舍，只好把半生不熟的米饭捞出来，装在用衣服袖和裤管做的米袋里，背在肩上转移。

几天里，战士们没有吃过一顿饱饭，没有睡过一次好觉，每天都要与尾追的敌军发生激战。转移途中，山路崎岖，道路泥泞，义勇军战士们衣衫褴褛、满身血污，牵着战马，抬着伤员，互相搀扶着艰难前进。

这次北票之战，持续了好几天，义勇军有345人战死，71人被俘后惨遭敌人杀害。

他们好不容易甩掉敌人，转移到土默特左旗境内，以十八盘山为依托，利用山势陡峭、灌木丛生的险峻地势，神出鬼没地袭击日伪军护路队、拦截日伪军物资，打击小股日伪军，搅得日伪当局如坐针毡。阿部虎男的讨伐队用装甲车开路，夜不能寐，横冲直撞，四处讨伐，疲于奔命。

在拦截日伪军物资时，袁海林和那苏图的队伍又一次被打散，只得兵分两路。那苏图留守在十八盘山，袁海林左胯骨受伤，回到北平的家里养伤。

因为孟根是个很细心的人，在诱奸叛徒刘双时也表现得机智勇敢，那苏图便让孟根看守武器。

当孟根在山下抱着一箱子子弹向山上冲去，准备分发给战士们时，被敌人抓捕，不但没收了子弹，还对孟根下毒手，严刑拷打，逼他说出袁海林的下落。

孟根的一支胳膊和一条腿被枪托打折，敌人每打他一下，他就发出惨烈

的叫声。为了逼他说出袁海林的下落，敌人撬开他的嘴，给他灌上辣椒水，孟根咬紧牙关，只说出三个字“不知道”。

敌人用酷刑折磨他，将他打得浑身是血，然后往身上泼冷水，致使他发高烧，说胡话，无意识地说出了袁海林在北平的下落——广化寺。

大雪下了一夜，天气渐寒。清晨，北风卷着雪花呼啸，外面格外阴冷。

广化寺里积了厚厚的雪，这里是来自锦州学生的临时避难所，也成了袁海林的养伤之地。经过一段时间的疗养，袁海林的腿伤还没好利索，走路有点跛。

早上，袁海林到门外扫雪，阿部虎男带领伪警备处一队日本兵包围了他家，破门而入，将他逮捕，用火车将他押解回老家，关在海州城。

阿部虎男看他是个硬汉子，有号召力，有指挥才能，用各种手段威逼利诱，严刑拷打，可他依然不服软，高喊：“滚出中国去！”

最后，气急败坏的敌人把他赶到了孙家湾南山坡上，残忍地用刺刀将他杀害了。  
(待续)

