

习近平同孟加拉国总统楚普就中孟建交 50 周年互致贺电

李强同孟加拉国临时政府首席顾问尤努斯互致贺电

新华社北京 10 月 4 日电 10 月 4 日,国家主席习近平同孟加拉国总统楚普互致贺电,庆祝中孟两国建交 50 周年。

习近平指出,中国和孟加拉国是传统友好近邻,两国交往源远流长。建交半个世纪以来,无论国际和地区形势如何变化,双方始终在和平共处五项原则基础上发展友好关系,树立了国家间相互尊重、平等相待、合作共赢的典范。近年来,中孟政治互信持续巩固,高质量共建“一带一路”及各领域务实合作不断拓展,全面战略合作伙伴关系不断深化。

习近平强调,我高度重视中孟关系发展,愿同楚普总统一道努力,以两国建交 50 周年为契机,弘扬传统友谊,深化互利合作,促进共同发展,更好造福两国人民,为世界和平与发展作出更大贡献。

楚普表示,过去 50 年来,孟中两国在相互尊重、相互信任、持久合作的基础上,共同铸就深厚情谊,为两国人民带来了实实在在的福祉。孟方高度赞赏中方为推动地区和平、稳定与共同繁荣所发挥的重要作用,感谢中方长期以来对孟方可持续发展事业给予的宝贵支持。相信在两国

领导人和两国人民共同努力下,两国合作必将更加富有成效。

同日,国务院总理李强同孟加拉国临时政府首席顾问尤努斯互致贺电。李强表示,中方高度重视中孟关系发展,愿同孟方一道努力,以两国建交 50 周年为契机,加快推进高质量共建“一带一路”及各领域合作,推动中孟全面战略合作伙伴关系不断发展。

尤努斯表示,孟中建交 50 年来,两国人民友谊历久弥坚,两国关系稳步发展,双边合作成果丰硕,值得庆贺。孟方致力于推动孟中全面战略合作伙伴关系不断取得更多成果。

许昆林瞻仰中共满洲省委旧址 传承红色基因 发扬光荣传统 奋力推动新时代辽宁全面振兴

本报讯（辽宁日报记者 王 奇 方 亮）10 月 4 日,省委书记许昆林到中共满洲省委旧址纪念馆,重温党的光辉历史,缅怀革命先辈,汲取奋进力量。他强调,要深入学习贯彻习近平总书记纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年大会上的重要讲话精神,传承和弘扬伟大抗战精神,坚定不移沿着习近平总书记指引的方向勇毅前行,奋力推动新时代辽宁全面振兴。

中共满洲省委是中国共产党在东北设立的第一个最高统一领导机构,是东北抗战的发起者、组织者、推动者和领导者。在中共满洲省委旧址纪念馆,许昆林怀着崇敬的心情,瞻仰中共满洲省委历任书记雕像墙、刘少奇旧居等处,在陈列厅内驻足凝视一件件文物史料,认真听取讲解,详细询问有

关情况。他深有感触地说,中共满洲省委始终站在抗战的最前线,九一八事变爆发后的第二天就发出了中国第一份抗日宣言,缔造的东北抗日联军书写下可歌可泣的英雄史诗。英勇的辽宁人民打响抗击侵略者的第一枪,在中国共产党的坚强领导下,和全国人民一道,进行了长达 14 年不屈不挠的斗争,为抗日战争胜利作出重要贡献。通过参观,深刻感受到革命先辈在中华民族生死存亡之际所展现出的坚定信仰、不屈意志和所作出的巨大牺牲,受到一次生动的党性教育和深刻的思想洗礼。

许昆林指出,当前,辽宁正处于实现全面振兴的关键时期。我们要始终牢记习近平总书记殷殷嘱托,发扬革命先辈的光荣传统,从党的光辉历史中汲取奋进力量,努力创

造不负革命先辈、无愧于历史和人民的新业绩。要毫不动摇坚持和加强党的全面领导,坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”,自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者,以实际行动和扎实成效践行初心使命、诠释对党绝对忠诚。要传承红色基因、赓续红色血脉,继承弘扬伟大建党精神,胸怀“两个大局”、牢记“国之大者”,扎实推动高质量发展,持续增进民生福祉,统筹抓好发展和安全,更好发挥党组织政治功能和组织功能,以优良作风凝心聚力、干事创业,在推动新时代东北全面振兴取得新突破上勇于争先,奋力谱写中国式现代化辽宁篇章。

省领导姜有为、霍步刚、靳国卫参加。

教育部等六部门联合印发《县域普通高中振兴行动计划》

9 月 26 日,记者从教育部获悉,教育部、国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、自然资源部、住房城乡建设部等 6 部门联合印发《县域普通高中振兴行动计划》(以下简称《行动计划》),对推进县域普通高中教育高质量发展进行了系统设计和全面部署。

《行动计划》提出到 2030 年,适应学龄人口增长的普通高中教育资源供给机制进一步完善,县中布局更加合理,教育治理能力和水平显著提高,城乡教育协调发展的机制更加完善,市域内普通高中发展差距明显缩小,优质特色多样发展的格局基本形

成,更好满足人民群众接受优质普通高中教育的愿望。

《行动计划》明确 5 大任务:一要扩资源,适应学龄人口变化,科学优化资源配置,加快扩大公办学位供给;二要提质量,健全德智体美劳全面培养体系,推进“五育”融合发展,深化课程教学改革,健全师资队伍建设机制;三要强保障,健全经费投入机制,加大省、市两级对教育基础薄弱地区县中的投入支持力度,优化教师工资待遇保障,按标准足额拨付生均公用经费;四要优生态,树立科学教育理念,坚决纠正片面追求升学率倾向,严格规范县中办学行为,深化评价改革,整治违规跨

区域掐尖招生,禁止抢挖县中优秀校长和教师;五要促融通,推动高中特色多样发展,持续优化职普结构,推进职普协调发展。

《行动计划》提出教育资源扩容、办学条件改善、课程教学提质、教师队伍提升、教育数字化赋能、办学体制机制改革深化、办学规范化、对口帮扶 8 大行动,明确提出实施新一轮教育部部属高校县中托管帮扶项目,深化国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶,将县中托管帮扶纳入东西部协作和对口支援整体规划,高校招生专项计划向教育基础薄弱地区倾斜。 （农民日报）

铭记历史 缅怀先烈

爱民模范马定夫： 决不能让群众受到鬼子伤害

在山西省晋中市太谷区(原太谷县)东南部的山顶有一个村子,原名枫子岭村,为纪念在枫子岭战斗中牺牲的马定夫烈士,更名为马定夫村。

1943 年 7 月 23 日,这是一个悲壮而难忘的日子。在太谷县枫子岭村,八路军太行二分区三十团政委马定夫率领三连战士,与数倍于己方的敌人进行了一场浴血鏖战,子弹打光了,用刺刀也要冲锋向前,为的是掩护一千余名群众和抢收的粮食安全转移。激战中,马定夫等 12 名八路军将士牺牲,年轻的生命永远地融入了太谷这片热土。

“有我们就有群众,我们决不能让群众受到鬼子的伤害!”马定夫村村民赵守柱老人是那场战争的亲历者,每次采访老人,他都能回想起在战争最惨烈的时刻,马定夫舍生忘死保护村民的画面。

1915 年,马定夫出生在山西省榆社县一个富裕的农户家庭。1930 年秋,马定夫先后考入太原新民中学、太原友仁中学,皆因组织学潮而遭开除。1933 年,马定夫考入山西省立第一中学,继续宣传革命思想,因抨击地主豪绅欺压百姓、揭露社会黑暗面被学校开除。

1935 年,马定夫离开山西省,赴北平(今北京市)考入镜湖中学读高中,开始同中共地下党组织接触,进一步受到爱国主义和共产主义的思想教育。同年,加入中国共产党外围组织——反帝大同盟,受到党组织的培养,于 1936 年光荣地加入了中国共产党。

1937 年七七事变后,日军为控制华北战略要地及资源大举进犯山西,马定夫毅然投笔从戎,回到自己的家乡——山西抗日前沿榆社县,发动群众抗日救国。他参加牺牲救国同盟会并担任特派员,同年 10 月,参与创建榆社县抗日游击队,经常率领队员深入敌后,破坏铁路、割电线、截车辆、捉汉奸,打击敌人,屡建战功。

1943 年夏天,小麦成熟之际,日军利用各种特务组织,对太谷全县麦田进行细密调查估产,准备抢粮。时任太行二分区新编十旅第三十团政治委员的马定夫奉命率领第三十团三连来到太谷南山根据地,保卫夏收。这一仗,重挫日军,击毙日军宪兵队队长中野,粉碎了日伪军抢粮行动。

1943 年 7 月 23 日,太谷县六区区政府为答谢保卫夏收的三十团官兵,干部、群众在枫子岭集会。这时,龟缩在黄卦炮台的日军,纠集伪军共二百余人,偷偷出发到南山一带“扫荡”。为掩护群众安全转移,马定夫亲自带领战士们三次冲杀。在激战中,他腹部受重伤,还忍痛继续指挥作战。经过 3 小时激战,部队占领山头阵地,又利用有利地形顽强地抵住了敌人的反扑,当场歼敌 30 多名,打退了敌人。在三十团的掩护下,群众、粮食没有遭受任何损失,但马定夫等 12 名同志却英勇地牺牲了。

为了永志不忘烈士忠于党、忠于人民的高尚品德,根据群众要求,八路军太行二分区正式命名马定夫所带领的第三十团三连为“马定夫爱民模范连”。传承着先辈的荣光,这支队伍在革命战争年代和抗美援朝中屡建功勋。

1964 年,太谷县人民政府把枫子岭村改名为马定夫村,并建马定夫革命烈士陵园,永远铭记马定夫爱民为民的光辉事迹。2019 年建成了马定夫烈士纪念馆,2021 年 7 月,太谷区对马定夫烈士陵园进行维修,设立烈士墓碑,对马定夫烈士纪念馆重新布展,并上演大型红色秧歌剧《马定夫》。

“1943 年 7 月下旬,马政委带领 30 团被围困。为了保卫枫子岭,为了保卫贫下中农。奋勇突围杀敌人,壮烈牺牲立功勋……”如今,这首歌谣仍在颂扬着烈士的英勇事迹。 （新华网）

