

# 今年高考命题有何特点

6月7日,2026年全国高考语文、数学考试举行。今年是教育强国建设三年行动计划承上启下的关键之年,高考命题有何特点?记者采访了教育部教育考试院相关负责人、专家及一线教师。

“今年高考命题工作全面把握教育政治属性、人民属性、战略属性,坚持‘五育并举’育人导向,强化能力素养和思维品质考查,不断完善引导学生德智体美劳全面发展的考试内容体系,持续提升人才选拔培养质量。”教育部教育考试院相关负责人介绍。

高考语文全国一卷作文题,以“词语”为切入点,引导学生在时代巨变中主动思考、深化认知、确立价值。高考语文全国二卷作文题,援引古代典籍中日月本体不失、江汉源头不竭的比喻,引导学生探讨个体、社会乃至文明的“体”与“源”,激发冲过人生“陡坡险滩”的精神意志。

“今年高考语文试题,坚持立德树人,坚持立德树人与思辨能力的结合。”中国教育在线总编辑陈志文说,“试题有机融入党的创新理论,深入挖掘和阐发中华优秀传统文化的精神内涵,尤其是避免了单纯宏大叙事的空泛表达,而是结合具体事件,结合年轻学生特点,与时俱进。”

引导学生提升洞察力,真正理解知识产生过程和学科底层逻辑,也是专家对今年高考命题特点的感受。例如,高考语文全国一卷阅读Ⅱ最后一题,要求考生在阅读理解文学文本的基础上,完成规定的续写。

“设计多层次、多方面任务,将理解、分析、鉴赏、表达等多种素养和能力的考查熔于一炉,这一题型十分创新。”人民教育出版社副总编辑朱于国说,“它打通了阅读和语言文字运用两个模块,既是对教材中以续写为代表的改编式写作的呼应,也是对创意性写作、想象力的考查,将对教学形成正向引导。”

高考数学全国一卷第7题的背景是位于宁夏回族自治区青铜峡市的一百零八塔,试题根据各行塔数和总塔数的数字特征,设置了探究式的全新场景;全国二卷第15题引入现实情境,通过图表给出了电子产品首次出现故障的时间,让学生经历观察、分析、论证的思维过程……

“开放性和探索性问题要求学生提出假设、论证结论,提高了思维强度,提升了试题区分度,既能测量不同层次学生的真实水平,又能筛选出具备持续学习与创新潜力的人才。”教育部教育考试院相关负责人表示。

试院相关负责人表示。

据了解,今年是高考综合改革的收官之年,29个省份已经实行新高考,西藏和新疆最后一年采用“3+1”模式。

“在命题方案设计阶段,我们通过数据分析、座谈调研、实地听课和问卷调查等方式,开展了深入研究,更好掌握各地教情学情,更全面把握新课标理念。”教育部教育考试院相关负责人介绍,“在命题中,我们突出主干知识和重点内容考查,杜绝偏题、怪题、超标题,保持试题总体难度稳定,确保试题内容的公平性。”

“语文试题的取材多角度体现了语文学科特质,不是用语料的偏、难、怪去控制题目的难易度,而是从学生语言建构与运用、思维发展与提升、审美鉴赏与创造、文化传承与理解入手。”北京师范大学文学院资深教授王宁分析。

“试题中考查的知识点和能力要求都能在统编教材中找到依据和关联。这表明,高考命题与高中育人方式是同向同行的。”重庆市育才中学教务中心主任钟丹说,“这也向一线语文教师传递了一个信号:必须扎扎实实用好教材,将教材内容讲透、教活,真正培养学生的核心素养。”(人民日报)

# 从“书店要有书”说起

书店,许多人向往的地方。漫步书香之间,随手轻翻书页,那份宁静与自在,让人心里觉得踏实。可最近,为了寻一本书,笔者连着跑了两个地方,最终失望而归。

一家书城,几层楼高,进去后小吃店、玩具销售摊位一应俱全,人头攒动仿若集市,独不见书。直到第三层,才在如迷宫般的小店交杂下,见到了几家书店。

走进其中一家书店,映入眼帘的便是正中的咖啡台,继而是各类明信片、冰箱贴,再往里则是各类打卡点。左寻右找,终于在侧墙上看到一排“精选书目”。

“书店要有书”,书应摆在醒目处。诚然,面对线上冲击,书店开辟多元业态谋生存,无可厚非;将单一售书空间拓展为复合文化场所,应鼓励。但若喧宾夺主,书店是否还是真正意义上的书店?

正如网上热议的,文化工作者要有文化、演员要有演技等,这样的讨论之所以能引人共鸣,就在于大家都认同一个朴素的道理——“名归”必须“实至”。守住立身之本,抓住最本质、最核心的要义,才能行得稳、走得远。

循着这个思路想下去,无论是个人立身行事,还是地方长远发展,都离不开对“根本”的敬畏与坚守。

我们党的根本宗旨是全心全意为人民服务。如果领导干部丢了这个根本,数据再好也是空中楼阁,经不起实践和时间的检验。曾任贵州六盘水市委书记的李再勇,大搞形象工程,不顾海拔、地质、环境差异,“一刀切”推广刺梨100多万亩,有的多年颗粒无收;曾任湖南湘潭市委书记的曹炯芳,急于出显绩,举债数百亿元上项目,留下33个烂摊子……一旦偏离了为人民服务的坐标,辨不清主次、守不住根本,所谓“政绩”只会异化为伤民心、损公信的“政疾”,所谓“大手笔”到头来不过是“大败笔”。

北京万圣书园几经搬迁,却始终守护着阅读的纯粹。“高高的书架,细致的作者标签,每月的排行榜,流动着的思想盛宴”——读者眼中的它是“真正的书店”“小小的精神家园”。“我们用美把读者吸引到书店来,但书店的核心一定是图书选品”,被称为“最美书店”的钟书阁遍布多个城市、业态多元,但以书为内核的设计与人文美学,始终是其不可替代的发展底色。每家书店,都应有自己的“性格”。因“客”制宜、因时而变,不断优化书品,引进合适的新业态,才能形成自身的气质与吸引力。

由此想到,地方发展要立足自身禀赋,不能看见什么热门就追什么,什么时髦就上什么,不然只会陷入“一哄而上、一哄而散”的怪圈。真正的发展底气,从来不在于追了多少风口,而在于能不能耕好自己的责任田、做出特色。

守住根本,不是拒绝新事物,而是在热潮面前多一分清醒、多一分定力。找准自己的坐标,扬长避短、深耕优势,才能走出一条真正属于自己的路。(人民日报)

# 儿童护眼别盲目 科学防控很重要

今年6月6日是第31个全国爱眼日,主题为“人人享有眼健康”。近年来,近视高发化、低龄化已成为影响我国儿童青少年身心健康的隐患之一。随着家长对孩子眼健康的关注度不断提升,各类近视防控产品也引发关注。近视防控眼镜怎么选?哺光仪能替代户外活动吗?低浓度阿托品滴眼液能否自行购买使用?记者就此采访了相关专家。

## ——如何选择近视防控眼镜?

记者发现,近年来多数家长不再为儿童青少年选择常规的单焦点光学眼镜,而是更青睐带有近视矫正和防控功能的眼镜。

西安市人民医院眼视光中心主任叶璐介绍,目前临床用于儿童青少年延缓近视进展的近视防控眼镜主要有三类:一是角膜塑形镜(OK镜),可在夜间佩戴重塑角膜形态,以便白天获得清晰视力,同时延缓眼轴增长速度;二是周边离焦或点扩散设计的框架镜,通过特殊光学设计或改变周边视网膜对比度,可以抑制周边视网膜接收增长眼轴的信号,从而控制近视进展;三是多焦点软性角膜接触镜,简称多焦软镜,是一种有特殊周边离焦设计的日戴型软性隐形眼镜,兼具矫正和离焦功能。

“选择哪一类,需要根据孩子的具

体情况进行个性化评估。”叶璐说,对年龄较小、卫生习惯尚在养成中、能够配合长时间佩戴框架眼镜的孩子,周边离焦或点扩散设计的框架镜是便捷安全的选择;运动需求多、白天不愿戴镜的孩子可以考虑OK镜,但需要家长和孩子有良好的护理依从性;对于角膜曲率过平或不适合OK镜的孩子,多焦软镜可作为替代方案。她建议家长带孩子到专业医疗机构完成全面屈光检查后,由医生综合年龄、近视度数、角膜形态、依从性等因素共同决策。

## ——哺光仪能替代户外活动吗?

为加强儿童近视防控,部分家长选择用哺光仪作为干预手段,甚至希望以此弥补户外活动不足的问题。

叶璐介绍,哺光仪又称重复低强度红光(RLRL)设备,依靠特定激光光源作用于眼部,可用于近视防控与弱视辅助矫治。该设备目前归类为第三类医疗器械,使用受药监部门相关规范管理。

从现阶段循证医学研究来看,重复低强度红光干预的短期临床观察数据不断丰富,但覆盖数年跨度的长期有效性、安全性大样本随访研究仍在持续积累完善。作为第三类医疗器械,该产品使用存在个性化适配要求,需经过完善的眼部专项检查后,在眼科医师的全程

随访监测下合理选用。

叶璐表示,日间自然光户外活动经过全球大量循证研究验证,是儿童青少年近视防控的基础性措施。自然光可刺激视网膜分泌多巴胺,有效延缓眼轴过快增长,因此日常防控中应优先保障孩子每天2小时左右的户外活动。

## ——低浓度阿托品滴眼液能否自行购买使用?

近年来,一些家长将低浓度阿托品滴眼液用于儿童近视防控,有的家长误以为它像普通眼药水一样可以随意使用。

西安市儿童医院眼科主任林萍介绍,近期研究发现,低浓度阿托品滴眼液具有延缓近视进展的作用。但在临床工作中,确实遇到过家长自行购买低浓度阿托品滴眼液给孩子使用后出现不良反应的案例,如畏光严重、看近处模糊、眼部不适等。

林萍提醒家长,低浓度阿托品滴眼液是处方药,需由专业眼科医生评估后开具处方,并指导进行首次使用。使用前应完成全面的眼部检查,排除禁忌症。用药期间不能自行增减浓度或改变用药频率,还应定期复查眼压、调节功能等。这样才能在保证安全的前提下获得最佳的控制效果。(新华网)

