

破解县域高质量发展“人才荒”

今年9月一入学,15岁的吴易航一下有了3个新身份:辽宁省凤城市职教中心2024级机械制造及自动化专业学生、辽宁机电职业技术学院凤城市乡村振兴学院学生、凤城太平洋神龙增压器有限公司准员工。“乡村振兴学院不仅能圆我的大学梦,还解决了我的就业。”吴易航兴奋地对记者说。

从今年秋季学期开始,辽宁省教育厅推出的乡村振兴学院正式挂牌运行。据了解,首批15个乡村振兴学院的建设名单,已于今年1月面向社会公布。经过大半年的筹备,今年9月,591名学生成为15个乡村振兴学院的第一届学生。

“我们对接县域产业发展需求,加大社会协同力,通过县级职教中心、高职院校与县域重点企业三方‘校地企’合作的方式共建乡村振兴学院,提高民生保障力,赋能县域经济高质量发展,助推新时代辽宁全面振兴。”辽宁省教育厅党组书记、厅长王庆东说。

县域产业发展,急需专业人才

“我在公司分管人力资源,我们加个微信,你看看我的朋友圈,常年招聘,就是缺人啊。”一见面,凤城太平洋神龙增压器有限公司副总经理翟昕晖就向记者倒苦水,感叹企业招人不易。

太平洋神龙增压器有限公司位于凤城市现代产业园内,7.5万平方米的占地面积、气派的办公大楼、宽敞的生产车间、200多台数控加工中心,无一不彰显着企业实力。“我们是全球涡轮增压器领导品牌、国家级专精特新‘小巨人’企业和辽宁省‘瞪羚企业’。”翟昕晖自豪地展示企业获得的各项荣誉。

这样一家优秀的企业,却面临着常年缺人的窘境。翻看翟昕晖的微信朋友圈,果然如她所说,几乎都是招聘广告——“数控操作工,成手学徒均可,带薪培训,每月8000元到10000元”“通勤车+食堂+宿舍+五险+免费旅游+节日福利,收入可观且稳定”……一家位于辽宁省县级市的企业能开出这样的待遇可谓不优厚。“我们也尝试过到当地一些高校招聘,学生们一看企业介绍,都挺感兴趣,但一看工作地点是在县城,都打了退堂鼓。”翟昕晖说。

凤城市政府办副主任姜道龙告诉记者,凤城市2023年的GDP为204亿元,

增速6.5%。凤城市工业基础雄厚,目前主导产业增压器及零部件企业近200户,年产量400多万台,约占全国的15%,产值近40亿元。“增压器行业企业目前不仅缺少设计方面的中高端人才,一线技术技能人员缺口也比较大,像机床操作、产品检验、装配、包装等中级以上技能人才的缺口很大。”姜道龙说。

不仅是凤城市,在记者到访的岫岩县、义县、建昌县等县市,企业负责人都表示,专业人才不足是企业发展的最大制约。

位于辽西南的建昌县,曾被称为辽宁“脱贫攻坚路上最难啃的‘硬骨头’”。在摘掉贫困帽后,建昌县努力做大工业,积极做深农业,推进特色农产品“接二连三”融合发展。建昌县副县长王静告诉记者,建昌县选定牡丹产业,全力打造国家花卉产业融合发展示范区、北方油用牡丹产业高新技术研发中心、东北地区牡丹生产示范和精深加工基地。

县里的龙头企业天香源(辽宁)生物科技有限责任公司,是东北地区最大的牡丹种植繁育基地。公司集牡丹新品种培育、生态种植、产品精深加工、文旅产业于一体,目前已经投资4亿元,种植油用牡丹3000亩,带动农户种植2000亩。“招不来、留不住、用不好,人才是我们最头疼的问题。科研这块我们和全国主要农林院校还有中国科学院都有合作,现在最缺的就是牡丹产业技术推广和产品精深加工技术技能人才,园艺、土壤、组培、嫁接都需要,还有水保、导游、电商,人才需求差不多有3000人。”公司董事长任立民告诉记者。

五年贯通培养,为乡村振兴留住人

全面推进乡村振兴,要努力留住现有人口。根据今年初发布的数据,辽宁2023年人口净流入8.6万人,扭转了自2012年以来的净流出局面。这背后,是2023年辽宁GDP增速达5.3%,工业运行创近年来最好水平,产业发展向好。

不过,要留住现有人口,不仅要有产业,还必须有政策。2023年,辽宁出台《辽宁全面振兴新突破三年行动方案(2023—2025年)》,全面推动高质量发展。辽宁省教育厅据此制定了《辽宁教育全面振兴新突破三年行动方案(2023—2025年)》,乡村振兴学院建设

是行动方案中“教育振兴乡村”工程的一项重要内容。

“我们加强对乡村振兴的政策供给,创新乡村振兴学院办学模式,依托县级职教中心,组织高职院校与县域重点企业共建乡村振兴学院,实施五年一贯制贯通培养,通过市域内定向招生、县域定向就业让人才‘留得住’;通过产教资源精准对接让人才‘下得去’;通过深化校企合作、产教融合让人才‘用得上’,缓解县域经济发展过程中人口流失、企业无人可用的困境,不断提高职业教育服务乡村振兴的能力与水平。”辽宁省教育厅副厅长曹兰说。

辽宁省教育厅职成处处长苏云海告诉记者,省教育厅对乡村振兴学院的建设提出了五个“务必”:务必做到基于岗位能力要求,一体化制定人才培养方案,重构课程体系;务必安排1—2个学期,到高职院校进行理论学习和素质教育;务必采用学徒制、工学交替等方式开展订单、定制培养;务必发挥重点企业的一线高水平技术人才和实训资源优势,提升学生的技能水平和岗位适应能力;务必采用市域内定向招生、县域定向就业方式,为县域经济发展留住人才。

辽宁轨道交通职业学院岫岩县乡村振兴学院位列首批15个乡村振兴学院建设名单之中。得知记者要到岫岩县采访,时任辽宁轨道交通职业学院党委书记鲍风雨决定一同前往,看看乡村振兴学院的建设进展。一行人到岫岩县职教中心门口,等在这里的职教中心党委书记张金玲热情地迎上来,边握手边说道:“鲍书记,我们已经按照您上次来时提的建议,把实训室的数控车床重新进行了摆放。”鲍风雨告诉记者,之前实训室的机床和料堆位置不利于学生操作,也存在一定的安全隐患,“我们要按照企业真实的生产环境来布置我们的实训车间,这样才能缩短学生到企业的适应期”。

据鲍风雨介绍,乡村振兴学院数控专业教学团队在深入调研行业企业背景及精准把握人才需求的基础上,设计了中高职一体化人才培养方案。方案打破了传统的课程界限,以市场需求为导向,以岗位能力为核心,以项目化教学为手段,以工学交替为特色,为学生提供了一条既实用又高效的成长路径。

校企合作,让技能人才下得去用得上

乡村振兴学院项目一经推出,企业闻风而动。凤城市时代龙增压器制造有限公司和辽宁机电职业技术学院之前曾经有过合作,辽宁机电职业技术学院准备推荐它为乡村振兴学院合作企业。消息传到太平洋神龙增压器有限公司这边,企业坐不住了,翟昕晖找到凤城市职教中心,希望能加入人才培养“共同体”。“一年几十个实习岗位对于我们来说很容易,还需要企业提供什么支持尽管提。”翟昕晖表示。

“技能人才都是在实际工作中练出来的。我们凤城市职教中心舍得投入,这些增压器企业也大力支持,把生产设备送到了我们学校,让学生‘真刀真枪’地练,增强动手能力。”凤城市职教中心党委书记葛金铭说。

辽宁机电职业技术学院副院长王岩告诉记者,为了使培养出来的学生更契合企业的需求,乡村振兴学院五年制人才培养方案按照企业需求进行了设计,“我们发挥凤城市增压器产业联盟的优势,让行业融入,与企业共建,对接产业链,融入增压器制造产业链各层次企业的前沿技术和真实典型案例,才形成了最终的方案”。

在建昌县,任立民表示,天香源公司要与辽宁农业职业技术学院、建昌县职教中心共同探索校企合作共建新模式,在企业设立稳定的实验、实习、实训基地,聘请中国科学院、农科院等合作单位的专家、教授为乡村振兴学院学生授课,提高学生的生产实践能力和科研能力。“为了让企业有源源不断的新鲜血液注入,我们愿意拿出企业利润的15%至30%投入乡村振兴学院,在企业打造一流的学习实践环境,让定向班、订单班的学生带薪学习,为驻企教师提供专项奖金。”任立民郑重承诺。

“面向未来,辽宁正在不断努力,打通‘校地企’协同共建的培养链条,输送服务企业、德技并修的高技能人才,全方位赋能县域经济发展,推动乡村振兴,让乡村振兴学院更有效地服务发展大局,成为高素质人才成长的新路径,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供人才支撑。”王庆东说。(中国教育报)

欢迎订阅
Welcome to subscribe to

2025年 蒙古贞日报

守正为本 创新为要 离您最近 伴您同行

家乡人读家乡报

全年定价198元

订阅热线: 8817007 15304189805
地址: 县融媒体中心(县城区胜利路3号)

