

师德高尚 业务精湛 结构合理 充满活力

## 加强教师队伍建设 筑牢教育强国根基

强教必先强师。9月10日是我国第三十九个教师节。

以习近平同志为核心的党中央始终把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓。广大教育工作者牢记嘱托,坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心,树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,坚守三尺讲台,潜心教书育人。

一系列政策的出台,一项项举措的落实,推动教师队伍量质齐升,教育强国建设奋楫致远。

### 规模进一步扩大,素质进一步提高

努力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍,是教育强国建设的题中应有之义。

秋风爽朗,笑脸盈盈。位于山东省日照市的莲海学校,迎来了新同学。

“学校约有1800名学生,生源数量平稳。”在莲海学校校长赵立勇看来,学校教学质量提升背后,过硬的教师队伍功不可没。

近年来,很多青年教师在这所学校开启职业生涯的起点。这是一所九年一贯制农村学校,本科以上学历教师有111名。

数据显示,2022年底,全国各级各类专任教师达1880.36万人,比上年增长35.98万人,增长1.95%。这支规模庞大的高素质专业化教师队伍,支撑起世界上最大规模教育体系。

“如今,我国教师队伍资源配置呈现新面貌。教师队伍规模进一步扩大,素质进一步提高。”教育部教师工作司负责人说。

教育部教师工作司负责人介绍,截至2022年底,全国义务教育阶段本科以上学历专任教师比例为81.02%,较上年增长3.3个百分点,其中,农村义务教育阶段本科以上学历专任教师比例为76.01%,比上年增长3.78个百分点。义务教育阶段具有中高级职称专任教师比例为54.39%,普通高中为

60.78%,中等职业学校为58.99%,高等教育中具有高级职称专任教师比例为42.22%。

向好而变,生动具体。学校教学设施健全,教学环境美了,乡村教师待遇也大大提升,每年还有外出培训学习,乡村孩子享受到良好的教育……曾在“国培计划(2014)”北京师范大学贵州研修班参训的黄俊琼,现今已是贵州省黔东南苗族侗族自治州镇远县江古镇中心小学副校长。

细数这些年的变化,黄俊琼很激动,“希望和老师们一起成长,向着‘四有’好老师的目标靠拢。”

聚焦精准帮扶,教育人才支教工作不断优化。最新数据显示,“特岗计划”持续深入实施,2023年计划招聘5.23万人,持续为乡村学校补充高素质教师。“三区”人才支持计划教师专项计划有序推进,2023年计划选派17410名教师到边远地区、民族地区和革命老区受援县支教。

### 加强培养补充,促进专业发展

刚刚过去的暑假,参加“优师计划”师范生暑期研学行活动的同学们收获颇丰。

参观中国科学技术馆,与北京师范大学第二附属中学教师面对面交流,走进黑龙江省克东县的中小学调研基层教育……师范生们增长了学识,开阔了眼界。

“研学中,我以‘延安苹果映红振兴之路’为题进行了高中政治科目教学试讲。在名师指导下,我学到了新的教学理念和方法。”眼下,陕西师范大学2022级思想政治教育(优师计划)专业学生王叶繁正在制定新学期的计划,“我要继续认真学习专业知识,锤炼教书育人本领。”

教育部教师工作司负责人介绍,如今,中国特色教师教育体系形成新局面。

国家优秀中小学教师培养计划(国优计划)启动实施,支持“双一流”建设高校为中小学培养研究生层次优秀教

师,首批试点支持30所高校承担培养任务。师范生公费教育深入推进,2023年部属师范大学计划招收公费师范生8300名,“优师计划”师范生计划招收12420名,比2021年实施之初增加28%。推进实施师范教育协同提质计划,72所师范院校互派干部教师600余名,师范生访学交流、跨校培养近900人,培训教师20.3万人次,开放优质课程862门。

扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是教师的基本素质。在一次次研修、培训中,广大教师不断充实、拓展、提高自己。

“每一次学习,都是开拓视野、开阔思维的经历。”前不久,河南省信阳市淮滨县实验学校初中地理教师李臣参加了全国科学教育暑期学校。满满的笔记,记下对科学教育的思考。

在推进教师专业发展方面,2022年、2023年,中央财政每年投入超过22亿元实施“国培计划”,每年培训教师超过100万人次,提升教师教育教学能力。同时,注重提升中小学教师科学素养,教育部联合中国科学院举办“特色科学教师研修班”,联合中国科学院、中国科协举办中小学教师科学素质提升培训,科教协同提升科学教师教育教学能力。推进教师队伍建设的数字化转型,常态化开展国家智慧教育平台教师寒暑假研修,2023年暑期教师研修参与教师超过1600万名。

### 提升待遇保障,弘扬尊师风尚

城市地标的灯光,为教师点亮;报告会场的掌声,为教师响起。

为庆祝第三十九个教师节,全国优秀特岗教师巡回报告活动、“城市亮灯”感念师恩尊师活动、乡村优秀青年教师学习宣传活动、教师走访慰问活动等正在各地各校开展。

师者,人之模范也。如今,师德师风建设取得新成效。教育部注重厚植教师信念情怀,加强师德学习教育,在国家智慧教育公共服务平台建设了师

德课程资源;今年以来,举办多期高校青年教师国情教育研修班和中小学校领导人员及骨干教师师德师风教育示范研修班。

与此同时,教师管理改革和待遇保障的新进展,增强了广大教师的获得感。

“过去,每天上下班要往返奔波100多公里,一大早得赶一个小时才能到学校。有了周转宿舍之后,不用奔波了!”住进教师周转宿舍,山东省齐河县胡官屯镇中心幼儿园教师王敬更加“安居乐教”。

“工资待遇中,除了五险一金、基本工资和绩效工资,还有乡村教师生活补助、乡镇工作补贴等。”广西平果市新安镇中心小学教师黎宁笑着说。作为95后乡村教师,黎宁干劲十足。

这是教师待遇保障持续加强的缩影。一系列政策措施的落地,助力优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。

——义务教育教师工资待遇随当地公务员工资待遇调整联动机制更加健全。教育部会同人力资源社会保障部、财政部等部门,多方联动,持续巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果。

——教师住房保障进一步加强。教育部会同国家发展改革委、住房城乡建设部,继续加快边远艰苦地区乡村学校教师周转宿舍建设,完善以公租房、保障性租赁住房和共有产权住房为主体的住房保障体系。

——乡村教师生活补助政策深入实施。目前,中西部22个省份715个原连片特困地区县实施乡村教师生活补助政策,覆盖约7.3万所乡村学校,受益教师约130万人,人均月补助额394元。

三寸粉笔,三尺讲台系国运;一颗丹心,一生秉烛铸师魂。教育部部长怀进鹏表示,要大力培养造就高素质专业化教师队伍,持续深化新时代教师队伍建设改革,营造尊师重教社会风尚,构建全方位的教师发展保障体系,激励教师成为学生为学、为事、为人的“大先生”。(人民日报)

## 学前教育迎来专属法律恰逢其时

“人生百年,立于幼学”,幼儿教育是传统文化传递的开端。近日,学前教育法草案(以下简称“草案”)提请十四届全国人大常委会第五次会议审议。“草案”的提出、拟定和审议,对填补我国在学前教育法律领域的空白具有重大意义。

作为我国国民教育体系的重要组成部分,学前教育近年来得到了快速发展,但相较于义务教育而言,依然存在发展不充分,供给、保障和监管权责不明,保教质量和师资队伍质量有待提高等较为明显的问题,三周岁到入小学前的学前儿童受教育的权益主要靠宪法、教育法和未成年人保护法的相关规定予以保障,缺乏专属法律。因此,为保障适龄儿童接受学前教育的权利,促进学前教育事业普及普惠安全优质发展,规范学前教育实施,提高全民素质,作为学前教育领域专属法律,“草案”的推出恰逢其时。

补齐普惠资源短板,发展普惠性学

前教育资源。“草案”首次以立法的形式明确了我国学前教育坚持政府主导,以政府举办为主,大力发展普惠性学前教育资源,鼓励、支持和规范社会力量参与的发展原则。明确规定民办幼儿园与公办幼儿园共同构成提供普惠性学前教育服务的主体,且前者的服务被允许接受政府购买,为社会办园力量作为大力发展普惠性学前教育资源的主要组成部分提供了直接法律依据。同时,从规划布局、配套建设,到村镇体系的建立,再到规范办园的条件和程序等方面都作了具体规定,充分肯定了民办普惠性幼儿园在我国学前教育完成“补齐普惠资源短板”任务的过程中发挥的积极作用,鼓励、扶持和规范也成为政府管理民办普惠性幼儿园的主要方式。

完善普惠保障机制,加强政府监督管理。“草案”对各级政府提出“普及学前教育,构建覆盖城乡、布局合理、公益普惠的学前教育公共服务体系”的总体责任,严格制定了层次分明的监督管理

框架,规定县级以上人民政府教育行政部门负责学前教育管理和业务指导工作,县级以上人民政府对履行学前教育发展责任和管理职责情况承担督导责任,省、自治区、直辖市人民政府教育行政部门制定并完善幼儿园质量评估监测体系,并向社会公示。同时,强调各级政府应当逐步提高学前教育财政投入和支持水平,以保障基本财政经费投入,并特别提出通过财政补助、政府购买服务、减免租金、派驻公办教师、培训教师、教研指导等多种方式支持普惠性民办幼儿园发展。

提升保教保育质量,保障各方合法权益。除了对学前儿童受教育权和入园保障等教育法中已有明确规定外,“草案”与时俱进地推出任何组织或者个人不得组织学前儿童参与商业性活动、竞赛类活动和其他违背学前儿童年龄特点、身心发展规律的活动以及校外培训机构等其他教育机构不得对学前儿童开展半日制或者全日制的“特

别保护”条款,体现了党中央在学前教育领域坚决落实立德树人根本任务,遵循儿童身心发展规律的决心。同时,“草案”要求幼儿园的安全保障、保教内容和内部管理等方须严格遵守国家规定,并特别提出幼儿园必须实行收费公示制度,在对学前教师资质和权责进行严格规定的同时,对标义务教育,强调政府和幼儿园应对学前教师的工资和其他福利待遇予以保障,并加大师资培养力度,健全教师在职培训体系,从制度上为教师职业发展赋能,以切实提升幼儿园的保教保育质量。

“草案”充分体现了遵循学前教育规律,强化政府主体责任,健全保障机制的治理思路,努力满足人民群众幼有所育的美好期盼,体现了党中央对学前教育事业的高度重视,是建设高质量教育体系,积极服务国家人口发展战略,进一步推进学前教育普及普惠安全优质发展的重要部署,对推进各级政府依法治教具有里程碑意义。(光明日报)