

不仅“有学上”更能“上好学”

“作为家长，很早就想过买房让孩子读名校，没想到这几年，全区所有区管公办学校组建成多个教育集团，优秀教师相互流动，校际差异明显越来越小，也不用为了孩子择校特地‘折腾’了。”江西南昌西湖区居民周钰哲是一位“二孩家长”，孩子面临幼升小，他坦言，这些年来家门口的好学校越来越多，缓解了家长们的焦虑。

“通过‘优质校+新建校’‘优质校+薄弱校’的组合，老校焕发新生机，新校实现高起点。”西湖区教体局党委委员黄丽介绍，依托探索先试点单法人集团孵化经验，再推广多法人联动模式的“西湖路径”，到2022年，全辖区属公办学校在全市范围内实现集团化全覆盖，构建起“15分钟优质教育圈”。

西湖区家长的“释然”，是“十四五”期间优质教育资源覆盖面不断扩大的缩影。这五年，在迈向教育强国的征程上，教育的“民生保障力”“社会协同力”不断增强，越来越优质的教育资源覆盖城乡，“触手可及”；实现“家门口就有好学校”，不再遥远。

义务教育由“基本均衡”迈向“优质均衡”

“以美育美”过程性评价如何提升学生内驱力？“系统思维、行为转化、环境浸润”在班级管理如何实现？“AI助教”在中考复习阶段如何更好运用？围绕这些问题，密云水库中学教师与北京十三中、房山青龙湖中学同行在8月底举行的“城乡手拉手”教育教学年会上共同切磋研讨。

北京密云区教委主任杨福军告诉记者，2023年，密云区被教育部认定为

全国义务教育优质均衡发展区，近年来一直致力于通过资源统筹，不断优化学校布局、深化推动集团化办学，激发学校办学活力。“我们通过用好市级资源，深化优质学校结对共建。密云区中小学与市区优质学校100%‘手拉手’结对，共同发展。”

“2021年，全国有2895个区县实现了义务教育基本均衡。在此基础上，‘十四五’期间着力推动优质均衡，截至2024年底已有246个区县实现了优质均衡。各地通过集团化办学、骨干教师交流、对口帮扶等措施，大幅缩小校际差距，让薄弱学校也有好老师。”教育部副部长王嘉毅说。

华东师范大学教育学部教授郅庭瑾认为，“十四五”期间教育资源扩容超越了“补齐短板”层面，呈现出“优质”与“覆盖”并重的结构性特征。“以集团化办学、学区制管理、校际联盟等创新模式为核心，打破了优质学校与薄弱学校间的组织壁垒，名校的办学理念、课程体系、师资管理、校园文化等‘软资源’实现流动、再生与共享，实现了覆盖效率的倍增。”

接受优质高层次教育，机会选项更丰富

“之前就关注到芜职大，今年了解到学校升本了，就第一时间报考了。这个专业我非常喜欢，希望在校多学技术，毕业找份好工作！”来自安徽蚌埠的李冉是芜湖职业技术大学自动化技术与应用专业的新生。该校今年首批开设自动化技术与应用、智能建筑工程等6个职业本科专业。

五年来，我国新增63所职业本科院

校，52所普通高校开设了职业本科专业。据统计公报，2024年职业本科招生10.96万人，在校生达40.68万人。普职融通通道加速构建，职校生通过“职教高考”读本科路径已打通，优质高等教育资源向更广大群体“敞开门”。

“五年来，全省高校增加27所，高校总数达178所，在校生达320.3万人。”河南省教育厅党组成员、副厅长朱自锋介绍，“十四五”时期，全省本科院校由57所增加至62所，冠名“大学”的高校增加至13所，填补了艺术、体育类本科学校的科类空白，弥补了部分省辖市本科学校的区域空白。“五年来，通过超常规专项支持，郑州大学、河南大学‘双一流’建设和7所高校‘双一流’创建已呈现厚积薄发之势。”

“高等教育毛入学率从2012年的30%，到现在的60.8%，提高了一倍多，进入国际公认的普及化阶段，”教育部部长怀进鹏表示，“这两年，我们有序实施优质高校本科生招生扩容计划，让更多学生进入高水平大学；继续面向农村和脱贫地区考生实施重点高校专项招生计划，累计录取123.5万人，促进了区域和城乡入学机会公平。”

教育数字化建设打通“广覆盖”快车道

对深圳市宝安区宝民小学的学生们而言，语文课本里的《琥珀》已然“活”了起来——老师们拓展运用国家中小学智慧教育平台资源，用思维导图、模拟动画呈现琥珀形成的气象、地壳运动条件，用句式练习等资源让学生通过改写仿写体会作者语言表达，平台里的互动游戏还可以实现“知识大冒险”……

怀进鹏介绍，我国已建成覆盖200多个国家和地区、1.7亿多学习者、世界规模最大而且高质量的智慧教育平台，获得了联合国教科文组织教育信息化奖，今年发布了《中国智慧教育白皮书》，在世界引起积极反响，还推出了国家终身学习教育平台，服务学习型社会构建。

在湖北，数智教育“两平台一中心”正在构建，开发上线数字资源210万个，汇聚数据4亿余条，服务师生超过1100万人次；在河北，7300余节优质科普课程通过智慧教育平台输送，精准覆盖4200余所农村学校，惠及百万乡村学子；在海南，中小学智慧教育基础环境建设项目纳入省政府民生实事工程，计划投入经费3.7亿元，建设6500间多媒体教室、500间学生信息技术教室、650间教师教研备课室。

“‘互联网+教育’的战略性推进，使优质课程、名师讲座、虚拟实验等资源得以低成本、高速度地覆盖城乡。这不仅是技术赋能，更是一场深刻的教育生态变革。”郅庭瑾认为，将数字化作为扩大优质教育资源覆盖面的“捷径”和“快车道”，以国家级平台建设统一标准、汇聚顶级资源，避免了低水平重复建设，实现了高起点、广覆盖的跨越式发展。

“‘十四五’的实践证明，扩大优质教育资源覆盖面，核心在于通过系统性改革，实现教育生态的优化。未来需要以更大的智慧和勇气，推动外延式的‘结构性扩容’转向内涵式的‘优质均衡深化’，让每个孩子都能在家门口享受到有质量、有温度的教育。”郅庭瑾总结道。

（光明日报）

大通炕（中篇小说）

萨若兰



（接上期）

七

进入冬月，天气冷起来了，那苏图家却很热闹，大人小孩喜气洋洋地穿梭在院子里。

这天，是那苏图的二弟乌日图迎娶满德日娃的大喜日子。乌日图穿着蓝色蒙古袍从马车上跳下，把蒙着红盖头，穿着鲜红色蒙古袍的满德日娃搀扶下来，两人牵着手从火堆旁经过。高连胜带着那钦、刘双路过柳树营子时，见那苏图家热热闹闹的聚满了人，下马上前看个究竟，才知他家正给乌日图举办婚礼。

那苏图见到高连胜三人，满面笑容地迎接他们的到来。满德日娃听到那苏图和高连胜说话，掀起盖头，喜出望外地叫了一声：“连胜哥，你还活着？”

高连胜说：“呵呵，我这不是活得挺好的吗？”

此刻，高连胜纵有千言万语，也不好说什么，只对她说了一句祝福的话，便跨上马，逃也似的飞驰而去。满德日娃试图喊住他，可是，高连胜头也没有回。

乌日图和满德日娃的婚房布置得很简陋，把三间土房的火炕腾出一间，中间用隔扇一截，就是婚房了。

洞房花烛夜，乌日图揭开她的红盖头，想亲吻她，她却扭过头去，这让乌日图深感不安，满脸疑惑。

原来，满德日娃和高连胜曾经有过一段恋情。那年冬季，高连胜因为与日本兵交火，腿部受伤流落到莫古土村，在满德日娃家养伤。在满德日娃和家人的细心照料下，他的身体恢复得很快。

高连胜伤愈归队前给满德日娃留下一个红色斗篷和一块血胆玛瑙手镯，算是定情物。可让满德日娃没想到的是，高连胜一去便杳无音讯了。

时间过得真快，眼看又到了来年的金秋十月，天气渐凉，草木向枯，正是打猎的好时节。

天刚放亮，那苏图和他的小弟德力格尔戴上草帽，带着盒子枪、弓箭和自制的打猎工具，踩着露珠，来到红台山上打猎。

红台山位于柳树营子西南6华里处，海拔超500米，绵延几十里。山上有完整的墩台、梯形台，还有两道明代边墙。

他们沿着山路往上走，森林里各种鸟鸣虫叫，让他们感觉很惬意，不由得吹起口哨。

可是，德力格尔看着两侧阴森森的树木，担心地说：“大哥，我有点胆突的，要是碰上日本人咋办？”

那苏图说：“有我呢，你怕啥？碰上了咱就跟他们干！”

那苏图见远处有一只野鸡突然飞起，弯弓搭箭猛地射去，野鸡落在一片灌木丛中。

这时，他们的身后突然传来枪声、马蹄声。三个人骑着马，一边向身后开枪，一边飞奔而来。一队日本兵紧紧追赶着他们。那苏图和德力格尔立即蹲在灌木丛里观察动静，认出跑在前面的是高连胜，另外两个是那钦和刘双。

为了保护高连胜三人，又不暴露自己，那苏图不用枪，而是用箭从日本兵背后突然袭击，“嗖嗖”两箭，两个日本兵应声倒地。日本兵以为中了埋伏，向山上看了半天，也没发现什么，赶紧撤兵，逃之夭夭。

高连胜他们下了马，看见那苏图，远远地奔向他，拱手言谢：“大哥，咱们又见面了，老弟感谢您的救命之恩。”

那钦告诉说：“那苏图大哥，连胜现在是我们抗日义勇军的达日嘎，统领一千多名义勇军战士呢。”

那苏图对高连胜有了进一步了解，非常敬佩。德力格尔听说高连胜是义勇军的达日嘎，跃跃欲试地说：“大哥，我也想当个义勇军战士！”

那苏图却说：“你还小呢，哪儿都有你，一边儿呆着去！”

德力格尔不敢反驳大哥，噤着嘴就一边儿站着去了。那苏图和高连胜他们说着话，不知不觉就到了山下。

转眼间，又是人间四月天，榆钱绿了，曲麻菜也长出翠绿鲜嫩的叶子，一片片，一簇簇地长在野地里。

玛尼、满德日娃和哈斯三人挎着篮

子，结伴去坡地上的苞米地里挖野菜。

她们刚走到地头，玛尼看见一只狼大摇大摆地出现在山下，赶紧停住脚步说：“你们看见了吗？那边有只狼！”

满德日娃看见狼，吓得头发都竖起来：“啊，还真是狼啊！”

哈斯吓得后退两步说：“咱们回家吧，也许一会儿还有第二只呢，我怕！”

玛尼以前见过狼，安慰她说：“那不是饿狼，别怕，没事。”

还好，那只狼没有伤害她们的意思，慢慢走远了，她们才放下心来挖野菜。地里长着一片片的野菜，她们蹲在地里挖得过瘾，挖满一筐，觉得犹未尽，就地上挖一个大坑，把野菜埋进去，又接着挖，全然忘记了刚才的危险。

忽然，两个骑马扛枪的日本兵出现在田间土路上，他们像是打前站的探路者，在马背上比比划划地说着话。满德日娃见了，赶紧招呼离自己不远蹲着挖野菜的玛尼，并喊哈斯的名字，可是哈斯离得远，听不见。

眼看日本兵越来越近，说时迟那时快，玛尼和满德日娃一起躲到土崖子底下藏起来。这里可以看得见上面，可上面的人看不见她们。眼见那两个日本兵朝崖下东张西望，她们吓得大气不敢出，同时为哈斯捏着一把汗。

两个日本兵叽哩呱啦说着话，好像是在商量怎样下崖找她们，却见远处哈斯一闪身躲进一片树林里，便下了马追进去，哈斯吓得大声哭喊……（待续）