

习近平在中共中央政治局第六次集体学习时强调 不断深化对党的理论创新的规律性认识 在新时代新征程上取得更为丰硕的理论创新成果

新华社北京7月1日电 中共中央政治局6月30日下午就开辟马克思主义中国化时代化新境界进行第六次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调,开辟马克思主义中国化时代化新境界的重大任务,是当代中国共产党人的庄严历史责任。党的二十大报告在总结历史经验基础上,提出并阐述了“两个结合”、“六个必须坚持”等推进理论创新的科学方法,为继续推进党的理论创新提供了根本遵循,我们要坚持好、运用好。

中央党校(国家行政学院)副校长李文堂就这个问题进行讲解,提出工作建议。中央政治局的同志认真听取了讲解,并进行了讨论。

习近平在听取讲解和讨论后发表了重要讲话。他指出,回顾党的百年奋斗史,我们党之所以能够在革命、建设、改革各个历史时期取得重大成就,能够领导人民完成中国其他政治力量不可能完成的艰巨任务,根本在于掌握了马克思主义科学理论,并不断结合新的实际推进理论创新,取得了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、新时代中国特色社会主义思想等重大理论成果,始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,使马克思主义在中国焕发出强大生命力,使党掌握了强大的真理力量。中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。这是历史的结论。我们要不断深化对党的理论创新的规律性认识,在新时代新征程上取得更为丰硕的理论创新成果。

习近平强调,马克思主义中国化时代化这个重大命题本身就决定,我们决不能抛弃马克思主义这个魂脉,决不能抛弃中华优秀传统文化这个根脉。坚守好这个魂和根,是理论创新的基础和前提。理论创新必须讲新话,但不能丢了老祖宗,数典忘祖就于割断了魂脉和根脉,最终会犯失去魂脉和根脉的颠覆性错误。我们必须坚持马克思主义

这个立党立国、兴党兴国之本不动摇,坚持植根本国、本民族历史文化沃土发展马克思主义不停步,坚定历史自信、文化自信,坚持古为今用、推陈出新,以马克思主义为指导对中华五千多年文明宝库进行全面挖掘,用马克思主义激活中华优秀传统文化中富有生命力的优秀因子并赋予新的时代内涵,将中华民族的伟大精神和丰富智慧更深层次地注入马克思主义,有效把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来,聚变为新的理论优势,不断攀登新的思想高峰。我们要拓宽理论视野,以海纳百川的开放胸襟学习和借鉴人类社会一切优秀文明成果,在“人类知识的总和”中汲取优秀思想文化资源来创新和发展党的理论,形成兼容并蓄、博采众长的理论大格局大气象。

习近平指出,要及时科学解答时代新课题。时代是思想之母,实践是理论之源。一切划时代的理论,都是满足时代需要的产物。用以观察时代、把握时代、引领时代的理论,必须反映时代的声音,绝不能脱离所在时代的实践,必须不断总结实践经验,将其凝结成时代的思想精华。我们推进理论创新是实践基础上的理论创新,而不是坐在象牙塔内的空想,必须坚持在实践中发现真理、发展真理,用实践来实现真理、检验真理。在“两个大局”加速演进并深度互动的时代背景下,人类社会面临许多亟待解决的共同问题,我国改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个领域也都面临着系列新的重大课题,中国之问、世界之问、人民之问、时代之问给我们提出的新课题比过去更复杂、更难,迫切需要我们从理论与实践的结合上提交答案。要牢固树立大历史观,以更宽广的视野、更长远的眼光把握世界历史的发展脉络和正确走向,认清我国社会发展、人类社会发展的逻辑大趋势,把握中国式现代化的历史沿革和实践要求,在新一轮科技变革、全球经济发展大格局和我国发展的

阶段性特征中深化对推动高质量发展、构建新发展格局的规律性认识,在马克思主义政党命运比较和我们党长期执政面临的现实考验中深化对党的自我革命战略思想的规律性认识,全面系统地提出解决现实问题的科学理念、有效对策,让当代中国马克思主义、21世纪马克思主义展现出更为强大、更有说服力的真理力量。

习近平强调,推进理论的体系化、学理化,是理论创新的内在要求和重要途径。马克思主义之所以影响深远,在于其以深刻的学理揭示人类社会发展的真理性、以完备的体系论证其理论的科学性。新时代中国特色社会主义思想的发展是一个不断丰富拓展并不断体系化、学理化的过程。马克思主义理论研究和建设工程要不断深化理论研究阐释,重点研究阐释我们党提出的新理念新论断中原理性理论成果,把握相互的内在联系,教育引导全党全国更好学习把握新时代中国特色社会主义思想的理论体系。

习近平指出,要注重从人民群众的创造中汲取理论创新智慧。马克思主义是为人民立言、为人民代言的理论,是为改变人民命运而创立、在人民求解放的实践中丰富和发展的,人民的创造性实践是马克思主义理论创新的不竭源泉。人民作为历史的创造者,不仅是物质财富的创造者,也是精神财富的创造者。马克思主义中国化时代化成果,都是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。无论是毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系,还是新时代中国特色社会主义思想,无不源自于人民的智慧、人民的探索、人民的创造。继续推进党的理论创新必须走好群众路线,决不能闭门造车、坐而论道、流于空想。要尊重人民首创精神,注重从人民的创造性实践中总结新鲜经验,上升为理性认识,提炼出新的理论成果,着力让党的创新理论深入亿万人民心中,成为接地气、聚民智、顺民意、得民心的理论。

阜新氟产业高峰论坛暨招商对接会举行

(上接一版)

辽宁阜新氟产业开发区2008年起步建设,2012年8月晋升为省级经济开发区,2013年被授予“中国氟产业示范基地”,2015年被列入辽宁省首批智能制造及智能服务试点示范项目,2018年被辽宁省商务厅认定为辽宁省外贸转型升级基地,2022年被八部委联合发布的《“十四五”全国农药产业发展规划》列为国家重点发展的31个农药产能园区之一。目前,开发区已有48户企业入驻,其中规模以上企业32户。2022年氟产业开发区规上企业生产总值77.2亿元,实现税收3.32亿元。各项主要经济指标呈持续高速增长趋势,对全市整体经济拉动作用明显,已成为辽宁省完成全面振兴新突破,阜新市实现“双千双百”任务目标的重要支撑点。

辽宁阜新氟产业开发区明确产业定位:发展含氟精细化学品为特色的“专精特新”化工园区,逐步建设“一核两轴三基地”的产业发展格局。以含氟精细化工产业为核心,以绿色农药和化学医药为两轴,统筹建设农药基地、医药基地和新材料基地,围绕“建链、补链、延链、强链”关键环节,大力发展精细化工产业,调整优化产业结构,按照创新驱动发展战略,推动开发区化工产业高质量发展。现已具备了一定的生产基础和产品研发能力,形成了一批以众辉生物、金凯生科、龙田化工、天予化工、凯莱英医药、东欣化工等为龙头的骨干企业、拳头产品和营销网络。

(经济日报)



幸福 在校园里共舞

从事教师工作多年,陪着一批又一批的孩子们一年年成长,有欢喜、有烦恼,更多的却是来自内心的丰厚收获。我们没有得到优厚的物质回报,但是我们得到的却是心灵的平静和最纯真的幸福。

因为教师工作的特殊性质,有人可能会在日复一日的工作中产生平淡、枯燥的感觉。其实,这是教育幸福感的淡漠与缺失,非常不可取。

陶行知先生说,教育者“实有无限之乐含在其中。愚蒙者我得而智之,幼小者我得而长大之,目视后进日上皆我所造就者,其乐为何如耶?”给每一棵幼苗以成长,给每一个鲜活的生命以智慧,参与到孩子的成长过程中来,和他们共享生命的律动。毕竟,不是每一个人都能有机会像教师一样,共同经历一

批又一批生命的日渐开花、散叶、结果,日渐茁壮、日渐成熟。这种欢悦和幸福是无与伦比的。

在与孩子的共同成长过程中,孩子的善良、纯真给予了我们无限的力量。泰戈尔说:“使卵石臻于完美的,不是锤的打击,而是水的载歌载舞。”在教育上,教师和学生是互为水,互为鹅卵石的。不过,更多的时候,我们只是看到了教师教育艺术之“水”让学生日臻完美,而没有意识到来自学生心灵的泉水也在洗涤、滋润着我们的灵魂,让我们的人格,让我们的事业日臻完美。不知道在你的教育生涯里,有没有那种努力拼搏、顽强坚定的学生,有没有那种用瘦弱的肩膀撑起整个家庭的学生,有没有那种不向困难低头、从

落后走向成功的学生……这些孩子身上的那种种优秀的品质,何尝不在教育影响着我们的教育和自身,激励着我们向前?

既然选择了做一名教师,我们当然应该踏踏实实地上好每一堂课,开开心心地组织好每一次活动,仔仔细细地批好每一本作业,认认真真地和每一个学生谈心、交心。我的开心即是学生的开心;我幸福即是学生的幸福。

安东亚老师说过:我的学校,就是我的天堂,我的家!通过这句话,我们可以感知到,他的内心是多么热爱教育啊!他的心里应该填满了教育带来的幸福感吧!我非常喜欢安老师的这句话,因为其中蕴含着极不普通的道理:置身于学生中,永远是幸福的!(阜蒙县蒙古族实验小学 白冬梅)

