

教育部

## 严格落实学生健康体检制度和每学期2次视力监测制度

## 共同呵护好孩子的眼睛



据教育部网站消息,教育部近日发布关于做好2024年中小学生视力监测主要信息报送工作的通知。通知要求,要严格落实学生健康体检制度和每学期2次视力监测制度。

通知表示,2024年中小学生视力监测主要信息春季学期报送时间为4月1日至6月30日,秋季学期报送时间为9月15日至12月31日。报送项目包括左眼裸眼视力、左眼屈光度,右眼裸眼视力、右眼屈光度。

通知要求,各地教育行政部门要

科学有序、组织协调本地区中小学校落实视力监测主要数据上报工作,及时掌握和了解学生视力健康状况。近视防控关口前移,鼓励有条件的地区和幼儿园开展3—6岁幼儿视力监测,掌握幼儿视力情况。

各地教育行政部门要严禁无资质机构入校开展视力检测,严厉打击虚假违法营销宣传行为,严控近视防控产品和服务质量,严格视力监测数据安全,严格视力检测与相关服务督导检查,进一步规范校园视力检测和近视防控相关工作,切实维护儿童青少年健康和权益。

各地教育行政部门要加强中小学生和幼儿视力监测服务保障,依托有关单位建立统一的监测队伍,落实视力监测经费和设备。加强中小学校和幼儿园校医院、医务室(卫生室、保健

室等)力量,按标准配备校医,保障中小学生和幼儿视力监测工作正常有序开展。鼓励有条件的学校通过人工智能、大数据等技术手段优化视力监测工作。

学校和幼儿园要及时通知家长查阅监测结果,对视力异常的学生和幼儿,及时向家长反馈,告知家长带孩子到医疗卫生机构进一步检查,做到早发现、早预警、早干预、早矫治,控制近视发生、发展。

此外,各地教育行政部门要指导中小学校依托全国学生体质健康上报系统,严格按照报送时间,春季学期、秋季学期各进行1次视力监测相关数据的录入与上报工作。中小学生和幼儿视力监测相关数据录入工作由中小学校校医或专(兼)职保健教师负责,保证数据的真实性、严谨性、科学性。

(人民网)

## 多一次安全教育,多一份安全保障

孩子的安全牵动着每一个家庭的心。安全教育是学生教育中必不可少的一部分。3月25日是第29个全国中小学生安全教育日,教育部从当日起组织开展“全国中小学生安全教育周”主题活动。活动期间,有关预防溺水、防学生欺凌、网络安全、交通安全和消防安全的讲座、预演、课程等丰富活动在各个学校开启,以期增强广大中小学生的法治意识、安全防范意识,提高他们在突发安全事件面前的自救自护应变能力,让孩子们的学习、生活更有保障、更加美好。

### 安全教育抓住重要节点

什么是校园欺凌?身边容易忽略的校园欺凌有哪些?如何应对校园欺凌?在第29个全国中小学生安全教育日来临之际,山东省济南高新区海川中学特邀济南高新区心理健康教研员曲怀英给孩子们做了题为“对校园欺凌说不”的专题讲座。

在案例分析和情景化表演中,孩子们八人为一个小组,分析和讨论“在案件中作为被欺凌者应该怎么办”。在回答和展示环节,孩子们纷纷举手表达自己的看法。曲怀英一一点评,并提醒他们要时刻保持警惕,遇到侵害时要临危不乱、机警应对,并及时向家长、老师或警察求助。

在辽宁省朝阳市,朝阳市第四中学、朝阳显微外科医院、朝阳市红十字会联合开展“应急救护安全宣传进校园”活动。围绕救护概念、海姆立克急救法、烧伤烫伤急救等内容,朝阳显微外科医院医护志愿者为学生们进行了详细讲解,并就海姆立克急救法操作技能进行现场示范教学,手把手教学生们急救实操。

安全教育并不单在“教育周”才有。

“师生的生命安全始终是学校安全防范工作的重中之重,平时常在班会上讲,也会组织演练,包括防地震、

防踩踏、防火灾等演练,每月进行一次。”海川中学学生发展部主任刘琦告诉记者。

“在安全教育周、全国中小学生安全教育日、全民国家安全教育日、全国防灾减灾日、安全生产月、全国消防宣传月等重要节点,我们都会广泛开展防火灾、防欺凌、防交通事故、防电信网络诈骗等方面的教育,定期开展安全演练,提高中小学生的安全防范意识和能力。”上海市金山区教育局,在教育局统筹下,各学校按照要求配备了公共安全体验教室,相关内容融入体验教室课程教学,安排了专任老师指导学生开展安全实训。

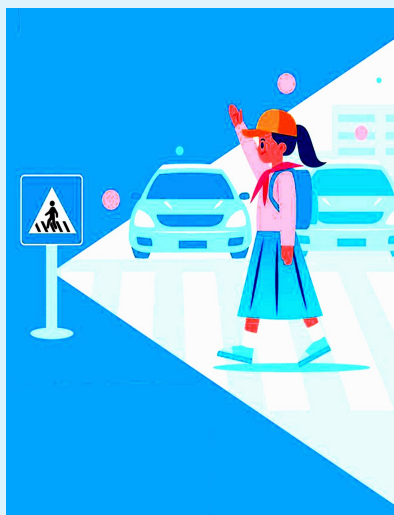
### 安全教育课程化

将安全意识的“种子”撒进学生心田,并非一日之功。一方面,学科教师需要树立安全教育意识,自觉在授课过程中渗透相关安全内容,让安全元素寓于学科教学;另一方面,需要建设系统化、体系化的安全教育课程,形成安全教育合力,共同促进安全教育目标的实现。

山东日照探索构建由地方课程、校本课程及主题教育构成的安全课程体系,配齐安全教育教研员和专兼职教师,上足安全教育课时,每周不少于一节课。同时实施“讲演演警赛”五位一体教学模式,即讲授、体验、演练、警示、比赛模式,增强了学生的学习体验。

在上海市金山区朱泾第二小学,公共安全教育被列入年度安排课程。学校注重学科融入,以语文、道德与法治、自然等学科为重点,挖掘教材蕴涵的公共安全教育结合点,结合教学内容,把握教育时机,适当融入公共安全教育内容。

朱泾第二小学相关负责人举例说明:在一年级安全教育计划中的“在学校”模块,有一项内容“当身体不舒服



时”,相关内容可落实在一年级自然课讲人体器官的课程中。专题教育也是进行安全教育的重要手段。学校将《小学公共安全行为指南》及校本教材《安全百宝箱》纳入专题教育课表之中,利用午会课,结合区域、学校和学生特点,两周一次定期进行公共安全专题教育。

公共安全教育能最大限度地预防安全事故发生、减少安全事件的伤害,区域安全课程的构建则为教师提供了明确的方向和有力的支撑,确保公共安全教育落地生根。

“我们组织专业团队对学校的课程设计与实施进行了全面评估,根据学校的具体需求,提供了详尽的分析报告,帮助学校明确自身的优势与不足,并为其改进与完善指明方向。”金山区教育学院教师、区公共安全教育教研员金丹介绍,评价特别关注学生的行为表现。在评价方法上,除了采用传统的自评、互评和教师评价外,还引入了家长评价。“通过家长的参与,我们期望在家校之间架起一座桥梁,共同提升学生的安全意识和技能”。

(光明日报)

女生盘起腿,跳“编花篮”;男生快速组队,打三人篮球;乒乓球桌旁,同学们有序排队、轮番上场。下课铃一响,云南省屏边苗族自治县湾塘小学的操场瞬间热闹起来。用好充足的课间休息时间,以体育锻炼为抓手防控近视,取得良好效果。

良好的视力,对孩子健康成长至关重要。习近平总书记强调:“全社会都要行动起来,共同呵护好孩子的眼睛,让他们拥有一个光明的未来。”中小学生在每天上下午各做一次眼保健操、每月开展一次班级内视力自测、每季度开展一次近视防控科普宣教活动;确保课间正常活动,每节课间应安排学生走出教室适量活动和放松,每天统一安排30分钟大课间体育活动……前不久,教育部等4部门联合印发通知,多措并举推动儿童青少年近视防控工作提质增效。

近年来,我国综合防控儿童青少年近视工作的力度越来越大。国家疾控局公布的监测数据显示,我国儿童青少年总体近视率呈现下降趋势,近视低龄化态势得到缓解。着眼未来,仍须坚持系统谋划、科学施策、久久为功,全力打好儿童青少年近视防控攻坚战。

精准施策,抓实“一加一减”。在“加”上持续发力,学校应开齐开好体育课,有序组织学生在课间到户外活动或远眺,执行并督促做眼保健操、保持正确坐姿等护眼措施,确保良好用眼习惯和锻炼习惯不流于形式;离校后,家长也应鼓励孩子多参加户外活动,补齐日间户外活动2小时的“时间缺口”。在“减”上不遗余力,提高教育教学质量和课后服务水平,严控书面作业总量,合理分配使用电子产品的时间,切实降低孩子的用眼负担。

防控近视,贵在“目光长远”。远视储备是孩子的“视力银行”,尽量延长孩子宝贵的远视储备使用期,孩子未来近视的风险就会降低。因此,家长应以身作则,引导孩子从小养成良好的用眼习惯,合理控制“视屏时间”。同时,防控近视既是公共卫生问题,也是教育问题,涉及亲子关系、教育理念等多方面。让素质教育理念更加深入人心,教育资源配置更为合理,才能缓解部分家长的焦虑心态,树立人才培养的“远见”。

学校是学生活动的主阵地,家庭是孩子近视防控的第一道防线。应加强家校协同,为学生提供符合用眼卫生要求的学习环境,督促孩子养成良好用眼习惯,引导孩子成为个人健康管理的第一责任人。相关部门应履职尽责,关心、支持儿童青少年视力保护,整治近视防控产品虚假违法广告,引导规范读写作业台灯等产品市场,持续拓展儿童青少年体育运动场地。汇聚众智众力,才能形成政府主导、部门配合、专家指导、学校教育、家庭关注的治理格局,形成共护孩子清晰“视界”的合力。

儿童身心健康,事关家庭幸福和民族未来。增进攸关之心、切身之爱,竭力为儿童青少年视力健康保驾护航,就能让明亮的双眼成为孩子们探索世界的窗户,让清晰的“视界”助力孩子们追逐梦想。

(人民日报)