

27 个新专业“上架”释放哪些信号

近日,教育部组织完成2026年《职业教育专业目录》专业增补工作。本次共计增补27个职业教育本专科专业,其中包括智能体通信技术、老年教育服务与管理、旅居康养运营与管理等9个高职专科专业,氢能工程技术、城市更新设计技术、具身智能计算技术、技术经纪服务等18个职业本科专业,涉及14个专业大类,20个专业类。新增专业将于2027年开始招生。

这是继《职业教育专业目录(2021年)》发布以来,职业教育动态调整专业供给的又一重要动作,也是专业设置主动拥抱产业变革、深度嵌入国家战略布局的集中体现。本次专业调整有何亮点?调整背后释放了哪些发展信号?下一步推进专业增补工作教育部还有哪些考虑?对此,记者专访了教育部职业教育与成人教育司负责人。

向新而行: 紧扣国家战略导向

这位负责人表示,职业教育正积极走出自我发展、自我循环的“小逻辑”,走向服务经济社会、支撑国家战略的“大逻辑”。此番增补的27个新专业,从产业一线需求出发,精准对接新产业、新业态、新场景、新模式,锚定数字经济、人工智能、高端装备、城市更新以及民生紧缺领域,释放出高技能人才培养的强烈信号。

“此次专业增补,一个鲜明的特征就是紧扣国家部署,将专业设置在服务现代化产业体系、促进服务业优质高效发展的大盘子中精准布局。”这位负责人表示,在生产性服务业领域,新增技术经纪服务、低空运输工程技术等职业本科专业,助力产业向价值链高端延伸;在生活性服务业领域,布局婴幼儿家庭养育与指导、旅居康养运营与管理等高职专科专业,补齐民生服务领域技能人才短板。

“与此同时,本次增补严格对标《国家职业分类大典》发布的新职业,坚持急用先上、前瞻布局,力求不再让技能人才供给滞后于产业发展的步伐。”他表示,围绕机器人工程技术人员、智能网联汽车测试员等数字职业发展需要,增补人形机器人工程技术、车联网通信技术等专业;紧扣储能电站运维管理员、氢能工程技术人员等绿色能源岗位导向,增补储能材料装备智能

运维技术高职专科专业、氢能工程技术职业本科专业。

这些专业的设置并非凭空而来,而是基于对技术迭代逻辑和用工结构的深度研判。“近年来,一批未来产业和战略性新兴产业发展持续提速,但相关领域人才培养周期为3至4年,与前沿产业快速迭代的节奏存在错位。”该负责人介绍,以具身智能产业为例,在2025年增补具身智能机器人技术、具身智能工程技术等专业基础上,2026年再度增补人形机器人工程技术、海洋智能机器人应用技术、具身智能计算技术等专业,形成持续跟进的布局节奏,为产业规模化发展筑牢人才根基。

以需为引: 产教协同与分层贯通

如何避免专业设置和实际需求错位?本次增补给出的答案是:充分依托行业产教融合共同体、市域产教联合体,将产业一线真实需求、企业核心诉求精准转化为新专业。

“依托城市更新行业产教融合共同体,有关方面精准摸排建筑体检、结构加固、智能化改造等土建领域人才缺口,推动增补城市更新设计技术职业本科专业。依托德阳重大技术装备制造市域产教联合体,深挖装备制造领域设备故障诊断、精密探伤、智能质检等岗位刚需,增补智能无损检测技术职业本科专业。依托职业教育高技能人才集群培养计划,服务高原铁路等重大工程、城市更新等重大战略、托育养老等民生领域,增补一批急需紧缺专业。”该负责人表示。

观察本次增补的专业清单,记者发现职教专业调整的一个深层变化:职业教育正在从单一岗位的技能培养,走向覆盖产业链上下游的分层贯通式人才供给。

“根据测算,2025年全国数字经济、智能制造相关领域的高技能人才缺口已突破千万。与此同时,传统计算机、通信类专业的单一学科培养模式,难以覆盖硬件、算法、场景协同的多岗位复合能力要求,人才培养适配性不足。”该负责人指出,为此本次精准增补了6个数字领域新专业,包含算网融合工程技术、具身智能计算技术、工业软件工程技术、数字孪生工程技术4个职业本科专业,以及智能体通信技术、车联网通

信技术2个高职专科专业。其中,职业本科专业侧重技术系统集成、成果转化和技术应用,高职专科专业聚焦一线实操、设备运维、场景落地服务,分层构建协同育人链条,不断适配数字产业日趋复合的高技能人才需求。

精准适配: 供给优化与机制护航

记者了解到,本次专业增补,并非仅在原有专业基础上做“加法”,而是从人才供需匹配的高度进行系统设计,力求促进产业岗位“需求”与专业设置“供给”的精准对接。

在大量增设前沿、紧缺专业的同时,教育部指导各地用好紧缺专业、改造升级专业、限制撤销专业“三张清单”,引导本地职业学校立足区域特色产业发

展需求,完善办学条件,科学统筹、有序设置新专业,防止一哄而上、盲目跟风。相关负责人表示,自《职业教育专业目录(2021年)》发布以来,职业教育紧扣产业发展需求,持续优化专业供给,定期开展年度增补,先后累计增补专业169个,增量占专业目录总量的11%,持续推动专业结构与产业需求适配度不断提升。

值得一提的是,本次增补的剧装戏具设计与制作专业,正体现了这种“精准适配”的思维。戏曲剧装戏具制作是我国的优秀传统工艺,此次增补的新专业,不仅覆盖传统技艺传承,课程内容更延伸至非遗文创开发、戏曲IP衍生品设计、文旅演艺服饰定制等新兴领域,通过专业目录实现传统技艺活态传承,精准填补文化服务领域技能人才缺口。

新专业落地只是起点。下一步,教育部将组织各地各校有序完成专业开设,及时开发完善教学标准和人才培养方案,明确新专业的核心素养、知识能力要求及设置条件,确保新专业设置有章可循。“更长远地看,我们将持续完善快速响应通道。适时启动职业教育专业目录全面修订,创新专业目录管理机制,加强研究生、本科、高职三类学科专业协同联动,强化就业状况与招生计划、人才培养联动,充分发挥市域产教联合体、行业产教融合共同体作用,健全多方协同的专业论证体系。”这位负责人说。(光明日报)

让暑假作业成为孩子认识世界的窗口

挖蝉蛻、捏文物、造小夜灯……暑假来临,重庆多所学校的老师们纷纷化身“成长设计师”,用多样化的特色任务,让孩子们走出课本、拥抱生活,在探索实践中解锁新技能、收获新成长,度过一个充实而有意义的暑假。

这些作业设计有一个共同指向,那就是把世界变成孩子的课堂,让孩子走出课本、拥抱生活,在探索实践中遇见更大的世界。

现实中,不少学校将暑假作业简单等同于课堂作业的延长,用习题填满学生假期。作业成了知识点的搬运工,学生成了标准答案的搜寻者。但学习的终点从来不是记住多少知识点,而是能否在真实情境中发现问题、解决问题。暑假作业尤其如此——它不应是课堂的简单重复,而应是课堂的拓展与升华。假期作业的使命,便在于引领孩子真正融入生活、置身真实场景,奔赴比课本更为辽阔的天地,让成长在实践体验中自然拔节,让教育在生活滋养中落地生根。再来看重庆部分中小学的暑假作业设计,正体现了这种导向。有的让孩子用脚步丈量母城街巷,有的让孩子用AI为巴蜀诗词配画,有的让孩子用3D建模“复刻”文物……这些作业把握住了暑假作业应有的三个特质:让学习从封闭走向开放,让知识延伸到街巷和田野;让孩子从被动接受走向主动建构,在创意表达和动手制作中调动观察力与创造力;让情感在亲身实践中自然生长,在对家乡的触摸中生成对脚下土地的理解与认同。

不仅如此,好的暑假作业,应当让学生从“做一次”走向“长期做”。现实中,一些学校也给学生布置了实践作业。但这些实践作业设计得很漂亮,执行中往往止于“拍了照、交了图”。这就导致任务完成,思维没有形成,习惯没有养成。因此,暑假作业要特别强调“持续性”。当孩子在具体事情上持续投入,获得“坚持带来改变”的体验,这份作业就不只是在完成任务,而是在为一生打底子。

更高层次的作业,是让学生从动手走向动脑。一份好的暑假作业,还要让学生动手动脑更动心。要让孩子在真实的生活中动手——走出房间、走进社区、走进田野,用脚步丈量世界;要让孩子在长期的坚持中静心——把一件事持续做下去,感受“坚持带来改变”的力量;要让孩子在独立的思考中沉淀——不满足于完成任务,而是追问为什么、还能怎样。比如,我们学校依托寒暑假的科创实践,鼓励学生选定小课题、观察生活现象、查阅资料、形成探究小报告,先后催生出科技创新型学生成果200余件。这一作业的真正价值,在于让孩子经历一次“发现问题—提出假设—寻找证据—得出结论”的完整思考。未来需要的是能提出好问题的人,而不是只会找标准答案的人;是能把一件事想深想透的人,而不是对任何事都浅尝辄止的人。

暑假是一段完整属于孩子的时光,它不该被机械的练习册填满,也不该被随意的打卡任务消耗。我们要做的,是把它变成一个广阔的实践场:让孩子用脚步丈量土地的厚度,用双手触摸文化的肌理,用思维连接传统与现代。

归根结底,暑假的主角是孩子,时间是孩子的,成长也是孩子的。我们设计的作业,若能成为一块让孩子跳出课本、拥抱生活的“跳板”,便不算辜负了这美好的夏日时光。(中国教育报)

织密暑期防溺水安全网



随着高温天气持续蔓延和暑假来临,未成年人亲水活动大幅增多,溺水事故也进入高发易发阶段,暑期安全警钟敲响:紧紧抓住“人”和“水”两方面主要因素,织密暑期防溺水安全网。

安全意识淡薄是最大隐患。暑期未成年人自主活动时间增加,涉水风险随之攀升。作为孩子成长路上的第一监护人,家长需强化责任意识,将安全提醒与日常生活安排结合起来。各地教育部门要常态化开展安全教育,联合公安、应急、社区等多方力量,创新宣传教育手段,将防溺水要求根植于心。农村留守儿童、进城务工人员子女等重点群体需特别关注,联动村镇、社区动态监测,通过排查和干预,降低未成年人涉险的风险。

防溺水治理需分类施策,让危险区域“看得见、管得住”。未成年人溺水事

发地既包括河道、池塘、水库等复杂野外水域,也有泳池、戏水场所等熟悉的环境。针对野外危险水域点多面广、分散隐蔽的难点,前置防控、主动治理,开展拉网式排查,在危险水域周边加密警示标识、增设防护栏网,紧盯午后、傍晚等涉水高发时段,依托网格化管理,开展高频次巡逻。对于暑期客流激增的经营性泳池、戏水场馆,包括住宅小区泳池等,从严压实经营主体安全责任,重点核查救生员持证上岗、设施设备维护及应急预案演练等情况,守住规范涉水场所底线。

防范溺水,“防”是前提,“治”是根本。各地各部门要以细之又细、严之又严、慎之又慎的举措,将“防”的网络织得更密,把“治”的根基夯得更实,牢牢守住安全底线,让孩子们平安快乐地度过暑假。(新华网)