

填报高考志愿前,先想好这几个问题



新专业值不值得报,试验班要不要冲,选学校还是选专业……随着各地高考成绩陆续公布,填报志愿成为千万家庭关注焦点。为此,我们特别推出志愿填报专题报道,邀请高考升学规划专家、高校教授及招生办主任等权威人士,为考生和家长送上一份科学实用的填报指南,帮助考生精准锁定心仪院校与专业。

6月23日起,全国各省份的高考成绩陆续出炉。接下来,就进入了紧张的志愿填报时间。

“未报考中外合作办学的学生,会被调剂到中外合作办学专业吗?”“以文学专业考人,转到农学专业好转吗?”科技日报记者注意到,在教育部阳光高考信息平台上,多名考生和家长已经开始向学校进行咨询。

志愿填报并非“碰运气”,而是一次慎重选择,它是分数、院校、专业、兴趣的综合平衡。不过,多位专家也表示,志愿填报固然重要,但人生的成功,从来不是因为某一次选择,而是选择之后的漫长努力。

填报前要做哪些功课

在开始志愿填报之前,应先了解一些基本知识,掌握基本原则。高考升学规划专家姜雷向记者总结了以下几点。

首先,一定要认真研究考生所在地区的高考志愿填报政策,包括但不限于可以报考多少批次,每一个批次可以报考多少个志愿等。

第二,认真研究心仪高校的本科招生章程。招生章程是高校招生的法律文件,有硬性约束力。它已经写好了选科要求、单科成绩要求、身体条件限制、校区安排、学费标准和转专业政策等信息。很多专业有视力要求,一些学校设有不同校区,部分校区甚至和学校本部都不在一个城市,这些都需要予以注意。

第三,注意勾选服从调剂。姜雷建议,考生和家长要了解平行志愿和顺序志愿的投档规则。在现行高考模式下,志愿填报方式只有这两种规则。目前大部分省份都实行平行志愿,遵循12字原则——分数优先、遵循志愿、一次投档。院校专业组平行志愿模式下,不服从调剂是退档的首要原因。投档后一旦退档,本批次所有后续志愿全部作废。姜雷建议,填报时一般要勾选服从调剂;如果专业组内有完全不可接受的专业,可以直接放弃该专业组。

第四,要重视数据,做好研究。姜雷表示,志愿填报虽然有“冲稳保”策略,但它不是一场赌博。不能“凭感觉”“碰运气”,考生和家长应认真研究往年投档结果,并将其作为参考依据。“当然,我们要看的是位次,而非单纯看往年录取分数。结合一分一段表,准确评估自身竞争力,找到自身位置。”姜雷说。

另外,不能“望文生义”“想当然”。比如,两个学校的专业名称相近甚至相同,但研究后会发现,可能这两个专业课程构成、就业方向完全不同,还是得做足功课。

“时髦”的新专业能报吗

姜雷表示,新专业无往届办学、就业数据可参考,发展前景难以准确预判,报考确实存在一定风险。不过,新专业的好坏,可从办学院校原有相关专业实力来判断。若学院相关学科底蕴深厚,新专业师资、课程建设更有保障;若院校本身关联专业办学底子薄,从这些专业脱胎而出的新专业,就要慎重选择。如果完全重起炉灶,则要考量学校整体办学实力能否支撑。

今年,考生同样可以选择不少交叉学科专业。姜雷说,学习交叉学科,好处是学习内容更宽,就业范围更广。但它同样有风险:学习内容多,学业负担重,易出现“样样通、样样松”的情况。

姜雷指出,如果考生学习目标是拓展就业边界、以解决复合型现实问题为职业方向,且愿意承担风险,在评估高校相关学科实力后可以考虑选择交叉学科专业。但如果考生立志深耕某一专业领域,则不建议在本科阶段选择交叉学科专业,打好基础后,可以在研究生阶段选择学科交叉方向。

那么,在分数足够的情况下,要不要报各种眼花缭乱的试验班?这类试验班的特点大多是本硕博连读。“那就要问问自己,是不是有长期深造计划,对这一专业是否有足够热爱和持久热情。如果想转换方向或是想尽早就业,就没有必要选择。”姜雷认为。

选学校还是选专业

在心仪专业和更高层次院校之间,要如何取舍?

姜雷认为,如果职业目标明确,且想从事的行业有硬性门槛,比如想当医生,那么必然要选择临床相关专业,此时优先选专业;如果计划考研深造,优先选层次高的学校,这类学校保研名额更加充足;若无清晰职业规划,则优先选综合类优质大学,这类大学转专业条件宽松,辅修、跨考机会更多。

中国教育在线总编辑陈志文提醒,为学校放弃专业的前提是,这类学校属于“双一流”建设高校。其实,多数考生所能选择的学校区别不大,还是以自己想上或者喜欢的专业为先。

对于一些想“不走寻常路”的学生来说,还有两类新型学校可以考虑。一类是独立法人性质的合作办学高校,比如香港中文大学(深圳)、宁波诺丁汉大学、香港科技大学(广州)等。另外一类就是新型研究型大学,比如西湖大学、宁波东方理工大学等。“这类高校将会改写中国高等教育的版图。”陈志文认为。

在城市选择上同样因人而异。

姜雷表示,通常建议考生选择大城市,资源和机会更多。但如果未来有志去高校或者科研院所任教,而高考分数又不够高,此时可放宽对城市要求,优先选择“双一流”高校,满足部分院校招人时对于学历背景的硬性要求。

选热门还是选热爱

陈志文表示,现在已经不是“学什么就干什么,干什么就必须学什么”的年代,且专业就业前景很难预判。如果有人信誓旦旦说某专业的就业一定好或者一定不好,对这类说法必须保持警惕。4年到7年的时间,行业很有可能从兴到衰,抑或从衰到兴。而且,也不存在所谓“不会被AI取代的专业”——AI将影响所有专业,但如果能做到行业前列,成为最优秀的那批人,受到的影响就会最小。

陈志文指出,如果清楚自己的热爱,那就选热爱的专业,不必盲目追求所谓的热门专业。志愿填报要扬长避短,选择自己更擅长的专业。

北京大学教育学院教授岳昌君做了多年毕业生就业调查。他曾表示,当下的热门总会过去,但从长期视角考虑,最好的专业,一定是考生最喜欢、兴趣最浓厚的专业。从他们的调查来看,考生感兴趣,学业表现会更好,毕业时升学几率更高,找到工作之后的收入和满意度也会更高。如果兴趣、专业、职业和市场需求能够结合,学生毕业后在工作中会有更大的幸福感和成就感。

第三方服务能包办一切吗

围绕志愿填报,所有问题的关键都是——认识自己。“没有一个放之四海而皆准的答案。”姜雷说,“志愿填报的核心逻辑是向内认清自我,而非盲从外部信息。”

尽管可以选择的高校和专业组合繁多,但运用排除法筛选后,志愿填报目标就会逐渐清晰。

姜雷分析,去掉分数够不上和看不上的院校,去掉不愿去的地区的院校,去掉选科不匹配的专业,去掉完全不擅长的专业……正常来讲,在出分之前,考生就缩小了志愿填报的范围,聚焦6到8个专业和对应的10到15所学校,这就是志愿填报的基本盘。“如果手里没有这个基本盘,你知道的信息越多、越杂,就越焦虑。”姜雷表示。

多位受访专家都强调,不必追求“不浪费每一分”,要在清楚自己想要什么的前提下,再谈所谓的分数最大化。否则,分数没有浪费,但可能反而浪费了人生。

需要注意的是,家长不能包办一切。陈志文直言,如果家长和孩子的选择发生冲突,应该以孩子的选择为准。如果家长替孩子做选择,孩子未来一旦遇到困难,很容易埋怨家长,将一切归结到当初的选择上。“家长不必担心孩子走弯路,人生本就是一个弯路接着一个弯路。自己选的,他往往会去寻找解决办法,会慢慢回到正确的道路上来。”陈志文说。

现在有很多第三方志愿填报服务机构,也有不少互联网企业推出了AI志愿填报辅助服务。陈志文和姜雷都表示,可以寻求这些服务的帮助,但是决不能把重要的选择交给别人。

很多家长寄希望于高考成绩揭晓之后,通过某种渠道,以短平快的方式获得关于志愿填报的最佳选择。“但这是不可能的。”姜雷说,没有任何信息渠道能帮你一次性解决所有问题。“高考志愿不是出分时才考虑的,也不是考试结束后才考虑的,它理应是贯穿整个高中三年的一场自我认知和探索之旅。很多时候,志愿填报体现的是一个家庭的价值观。”姜雷强调。(人民网)

志愿填报时这四个概念别搞混

截至6月25日,全国31个省份的高考分数线已全部公布。在志愿填报时,考生和家长经常会遇到几个概念:断档、滑档、退档、掉档。这些概念都有哪些区别,一起了解一下。

断档

断档,是指某一所高校在某一省份、某一批次的常规投档阶段,填报该校且达到本省对应批次投档分数线的合格考生人数,少于该校本年度公布的招生计划名额,出现招生名额空缺、生源不足的情况。断档是高校的生源状态问题,并非考生的填报失误。出现断档后,高校常规投档无法招满计划人数,后续会通过征集志愿、降分投档等方式补录生源,完成招生计划。

滑档

滑档是考生志愿填报失误引发的投档失败现象,具体指考生的高考总分达到了本省当前录取批次的最低控制线,具备本批次投档资格,但考生填报的本批次所有高校志愿都招满了,导致考生无法被本批次任何高校提档,也就是档案停留在本省教育考试院。滑档的直接结果是考生错失本批次常规录取资格,不会进入后续高校审核环节,只能等待本批次征集志愿,或是自动进入下一批次录取,是高考志愿填报中应尽量避免的失误。

退档

退档是考生档案被高校提档后被退回的录取异常状态。这指考生分数达到高校提档线,个人档案已被高校成功提取,进入高校内部录取审核环节,但因不符合专业录取规则、招生要求,高校最终不予录取,将考生电子档案退回本省教育考试院的情况。

退档是由招生高校依据本校招生章程中的录取规则作出退档决定。而退档的原因有多种:

在顺序志愿批次(一般为提前批次),高校提档比例为招生计划的120%以内,会综合考虑考生成绩、身体条件、政审结果等多种因素,择优录取,未被录取的考生档案予以退档;

在平行志愿批次,退档大多源于考生自身问题,常见原因包括不服从专业调剂、单科成绩不达标、身体条件不符合专业要求等。

掉档

掉档是考生和家长日常咨询中常见的通俗说法,包含滑档、退档等多种情况,指考生在某一录取批次中,最终未能被任何填报高校录取,档案落空、错失本批次录取资格的所有情况。

(光明网)