

生娃养娃，这些真金白银的政策值得关注

近年来，国家积极出台多项政策，完善生育支持政策体系和激励机制。近期，聚焦育儿补贴、免费学前教育、托育服务等方面又有不少新举措，旨在进一步降低生育、养育、教育成本，推动建设生育友好型社会。

做“加法”，这些“红包”直达个人

育儿补贴每孩每年3600元。从2025年1月1日起，对符合法律法规规定生育的3周岁以下婴幼儿发放补贴，至其年满3周岁。育儿补贴发放渠道为申领人或者婴幼儿的银行卡或其他金融账户，并且补贴免征个人所得税。中央财政设立共同财政事权转移支付项目“育儿补贴补助资金”，今年初步安排预算900亿元左右。

生育津贴直接发放至个人。生育津贴即俗称的“产假工资”，是对职业女性因生育休产假离开工作岗位期间

给予的经济支持。截至目前，20个省份(含新疆生产建设兵团)实现了生育津贴直接发放至个人，确保参保人在生育期间第一时间得到经济支持。

做“减法”，这些负担进一步减轻

逐步推行免费学前教育。从2025年秋季学期起，免除公办幼儿园学前一年(即幼儿园大班)在园儿童保育教育费。免保育教育费政策覆盖所有幼儿园大班适龄儿童，公办民办幼儿园均可享受，预计今年秋季学期将惠及1200万人左右。

个税专项附加扣除覆盖面更广。涉及子女养育的专项附加扣除政策主要有3岁以下婴幼儿照护专项附加扣除及子女教育专项附加扣除。其中，前者指从婴幼儿出生的当月至满3周岁的前一个月，可按每个婴幼儿每月2000元的标准定额扣除；后者则覆盖

学前教育至全日制学历教育，即无论是幼儿园还是小学乃至博士研究生教育阶段，均可享受每名子女每月2000元定额扣除。

做“乘法”，这些配套服务更贴心

支持家门口普惠托班。今年印发的《关于加快推进普惠托育服务体系建设的意见》明确，加快构建以托育综合服务中心为枢纽，以托育机构、社区嵌入式托育、幼儿园托班、用人单位办托、家庭托育点等为网络的“1+N”托育服务体系。随着我国普惠育幼服务体系建设的驶入快车道，越来越多的育儿家庭将享受到更加便捷、优质、可负担的托育服务。

完善生育休假制度。各省(区、市)普遍延长产假至158天及以上，均设立15天左右的配偶陪产假、5—20天不等的父母育儿假，通过多种举措



保障法律法规规定的产假、生育奖励假、陪产假、育儿假等生育假期落实到位。

此外，提高生育医疗费用保障水平，扩大生育保险覆盖面，以及一些地方提高多子女家庭住房公积金最高贷款额度等举措，也有利于进一步减轻家庭生育、养育、教育负担，让政策普惠效果更加可感可及。(人民日报)

中小學生午休課桌椅通用技術要求國家標準出臺

市場監管總局(國家標準委)近日批准發布《中小學生午休課桌椅通用技術要求》(GB/T 46016—2025)國家標準，將於2026年2月1日正式實施。該標準根據學生身體發育特點，從設計、生產、檢驗、使用全流程作出規定，讓午休課桌椅更舒適、安全、耐用。

標準要求午休課桌椅形態尺寸兼顧學習與午休的舒適。上課時，小學課桌高度在455毫米—730毫米之間，

中學課桌高度在565毫米—790毫米之間，椅子的座面寬至少達到360毫米，以保證坐姿端正。午休時，椅子能展開成躺姿，整體長度不少於1050毫米，靠背能放倒到135度以上，頭枕寬、長分別至少達到180毫米、100毫米，擱腿的地方寬、長分別不少於250毫米、100毫米，學生能舒展身體好好睡覺。桌子下方的空間也有講究，小學的桌子淨空高和座面的高度差不小

於110毫米，中學的不小於150毫米，既能讓腿活動自如，又避免午休時身體蜷縮導致不適。

標準對午休課桌椅的材料、性能和結構作出嚴格規定。在材料方面，要求桌面、椅面等塑料件抗沖擊、耐老化，表面漆膜經得起水、潮氣和摩擦，桌面沾了墨水、印泥之類的污漬，用普通橡皮就能擦乾淨。在結構和耐用性方面，要求午休狀態下椅子能承受多

重重量測試，掛鈎掛5公斤物品不損壞，擱腿部件用2萬次不會斷，調節、折疊等功能用1萬次還能正常使用。

標準明確午休課桌椅從出廠到使用全鏈條質量保證要求。出廠前，每批產品都要抽樣，檢查外觀、尺寸、結構安全等項目，防止不合格產品流入校園。如果產品的結構、材料、工藝有大改動，或者停產後半年再生產，需要進行全面檢驗，確保核心性能達標。(人民日報)

讓 托 管 有 意 思 有 意 義

剛剛過去的2025年暑假，各類托管服務成為不少雙職工家庭的選擇。往細處看，部分托管服務卻有些變味：語文、數學、英語等學科類內容被“巧妙”植入日程表，有的甚至直接用上了奧數、超綱教材。

明修“托管”“素質拓展”“思維訓練”棧道，暗度“超前學習”“隱形補課”陳倉，本該是孩子們放鬆身心、發展興趣的假期時光，卻被包裝成“第三學期”，不僅加重了學生的課業負擔，更讓托管服務成為放大教育焦慮的動因。依法堅決查處以諮詢、文化傳播、思維訓練、托管等名義有償開展校外培訓，是守護“雙減”改革成果的內在要求。暢通舉報渠道，發現一起、查處一起，方能形成有效震懾。

除了加強監管，解開焦慮、疏導需求，同樣不可或缺。學生有近兩個月的暑假，而家長休假時間有限，把孩子

送到托管機構是無奈之舉，這也形成了對社會服務的剛需。防止學科補習“卷土重來”，讓學生跳出“校內減負、校外加壓”的怪圈，關鍵在於增強優質公共托管服務的供給能力與吸引力。

托管內容貴在“有意思”，通過寓教於樂激發孩子們的興趣。北京市蘋果園街道綜合文化中心的托管班上，國家級非遺傳承人帶領孩子們舞動“長龍”，一招一式、一起一伏，饒有趣味。傳統民俗成為可觸摸、可體驗的活態文化，青少年在興致盎然中學習受益。托管服務應成為充滿笑聲、合作與驚喜的體驗場，讓孩子們在動手體驗中感受創造之樂、文化之美，在互動娛樂中探索世界之妙、文明奧義。

托管服務貴在“有意義”，在潤物無聲中完成德智體美勞的育人教化。在江蘇無錫雲林農貿市場，公益暑托班不僅解決了外來務工人家的子女看

護問題，更讓孩子們體驗了蔬菜銷售、實用烹飪等內容，活脫脫一堂生動的生活實踐課。在新疆且末縣巴格艾日克村，克其瑪艾日克村的“紅領中小課堂”上，返鄉大學生依爾夏提·克熱木仔細講解黨徽相關知識，手把手教孩子們用彩泥製作黨徽。社會實踐的大課堂，可以讓知識傳播變得更有意思。

遏制學科補習的沖動，構建一個良性的教育生態是關鍵。要堅定不移地推進教育均衡，擴大優質教育資源的覆蓋面，從而降低對校外“補缺拔高”的依賴。從長遠看，還應深化教育評價體系改革，建立更加多元、科學的教育評價觀，拓寬人才成長通道。只有當成才的定義不再單一、學習的價值回歸本身，才能真正緩解家長和社會的焦慮，為孩子們創造一個更加寬松、健康的成長環境。

假期托管只是“幫手”，而非“甩

手”的理由，不能一“托”了之。要認識到，暑期正是親子陪伴、增進親情、共同成長的寶貴機會。即便選擇了托管服務，家長也應主動了解孩子的每日體驗，積極參與親子活動。家庭本就是各類教育的樞紐，家長抽出時間精力做好補位和銜接工作，方能將學校教育、社會教育與家庭教育融合起來，形成育人合力。

假期是孩子學習生活的休整期、展望未來的規劃期，更是他們自主探索世界、發展個性、積蓄力量的黃金期。找回假期本來的意義，讓假期托管回歸守護陪伴、促進全面發展的初衷，是遵循教育規律和青少年成長規律的內在要求。當孩子們可以輕鬆擁抱一個洋溢歡聲笑語、充滿探索樂趣、富有健康節奏的假期，培育棟樑之材就有了更好的環境。

(人民日報)

崇尚節約 制止餐飲浪費

