

千秋岁·孟夏时节

□ 洪曙光

溪桥柳岸，
雨霁天光漫。
绿深红，
尘嚣散。
登高驰目远，
山水城乡现。
好风送，
料应惠暖千家愿。

波激轻舟见，
哪得离人面。
鸟畅越，
鸣音婉。
满目芳华恋，
往事经年断。
良久立，
人生笑对情无限。

七绝·赠友人

□ 李春锋

乡亲厚望岂能违，
他日学成今复归。
拟把青春图建设，
阳光雨露润心扉。

自然的绽放

□ 敖静

教学楼后方，一方围栏圈出了静谧小巧的天地。在这个治愈人心的角落里，悄悄藏着通透的和谐共生的自然道理。

这方小园的故事，要从2020年说起。校长喜爱小动物，也格外在意孩子们天性里对自然和生命的热爱。他想为学生们打造一个贴近自然、感知生命的小天地。

于是，在学校的教育实习基地里，出现了温顺的兔子、憨厚的大鹅、灵动的鸽子、键硕的非洲雁……这些可爱的小生命走进了校园，走进了孩子们的视野里。

2024年，为了给孩子们再添一份感知，学校特意引进了孔雀，还修建了规整的孔雀笼舍。起初，各类小动物分区安置在实习基地，待到冬日气温骤降，为了统一管护、抵御严寒，便于孩子们观赏，就把孔雀、大鹅、非洲雁、兔子全都迁到教学楼后，围合成一方小巧灵动的学校动物园。

自此，这方小园便成了校园里最热闹的一方天地。每天午饭过后，总能看到成群的孩子簇拥在围栏边，小脑袋凑在一起，叽叽喳喳地看着园子里的小动物，眼里满是好奇与欢喜。他们会认真观察小动物的一举一动，把这份纯真的快乐写进作文里，用稚嫩的文字记录下与小动物相伴的美好时光。在与生命相伴的温柔里，孩子们快乐地成长着。

每日中午，校长会抽出时间带着孩子们一起投喂小动物。师生相伴、鸟兽安然，好一派温情脉脉、其乐融融的校园光景。

如今的小园里，住着一只公孔雀，三只母孔雀，两只大鹅，一只非洲雁，还有一只白兔、两只黑兔……这些小生命在这里自在地生活。

闲暇的时候，我也喜欢静静立在小园前，观赏这些可爱的小家伙们。

起初，孔雀还小，不到一年时间，便羽翼渐丰了，特别是那只公孔雀长出了长长的美丽羽毛。天晴气爽的早晨，公孔雀心情大好，向母孔雀展开尾屏，长长的羽翅像缀满细碎金箔的折扇，在晴日里流光熠熠。它昂着修长骄傲的脖颈，把这一生最盛大、最绚烂的美好，献给身旁的同伴。

这时，孔雀这场盛大的绽放旁，两只大鹅头挨着头，悠然踱步，从容恬淡。围栏另一侧，白兔与黑兔你追我赶，在干草堆旁蹦跳打闹、嬉戏玩耍，好不热闹。

这方小园里，有孔雀尽情绽放的热烈，有大鹅两两相伴的温馨，有兔子追逐打闹的欢喜，也有师生亲近自然的真挚……我深刻地认识到，我们是大自然的一部分，并不卓越于其他生物。我们要学会和大自然和谐相处，保护大自然，爱护大自然，共同保卫我们的美丽家园。

虞美人·希日塔拉公园

□ 孟庆勇

葳蕤草树连天碧。
菡萏池塘立。
雕栏彩画短芳亭。
庭院夏花绚烂、
杜鹃鸣。

绵绵细雨何时了。
苦恨知多少。
奈何流水太匆匆。
满鬓清霜残雪、
拂熏风。

远方的诗行

□ 吴晓英

生活最美的样子
把烟火寻常
过成简单精致
每一个平凡的日子
溢满欢喜
充满快乐

生活
不需要那么拥挤
不需要太多压力
柴米油盐酱醋茶
酸甜苦辣咸
一半烟火
一半诗意

琐碎的日子
打理成喜欢的样子
也是一种能力

岁月渐深
别急着让心老去
无论岁月如何变迁
保持年轻的心态
拥抱生命的每一天

夏日乐章 (组诗)

□ 姜利威

小河

夏天一到
小河的歌声
就更响亮了

丁冬，哗啦
这些夹杂着浓重乡音的歌唱
随着乡愁的节拍
一下下全部打在我的心尖上

偶尔一阵过路的清风吹过
那一圈圈微笑的涟漪
就像盛开在母亲脸上的花朵

我是被她养大的一尾游鱼
向上，向下，向左，向右
无论怎样自由地游弋
你都是一样的包容

岸边柳树上的蝉鸣落下来
溅起的浪花
在我的心上
制造着一场别样的浪漫

小草

他就是我在尘世的

兄弟姐妹
娇小的身躯
一直生活在社会的低处
这么多高大的身影
和有利的脚掌
都能轻易地把我们
踩在下面

就是这样靠近泥土
我们才能尽情享受泥土的芬芳
尽情聆听花儿的歌唱
于是，久而久之
就连天上变幻的风云
都成为我们眼前的风景

宠辱不惊，去留无意
正是我们身在低处
成就的正果

小鸟

我叫不出它的名字
是它的叫声
告诉我，它是一只小鸟

婉转悠扬的曲调
在风的翅膀上

在阳光的照射下
飞翔
天高。云淡。风轻
这些背景
只为衬托你叫声的自然

透过阳光的缝隙
枝叶间的鸟鸣
被一颗颗心包裹着
此时心是幸福的

儿时的记忆中
掏过的鸟蛋
是我最后悔的事情
我不知道自己在不经意间
已断送了多少声
这天籁般的鸟鸣

