

截至2025年,全国共有各级各类学校44.07万所

近日,教育部发布《2025年全国教育事业发展统计公报》。根据公报,2025年,全国共有各级各类学校44.07万所,各级各类学历教育在校生28040.43万人,专任教师1870.10万人。学前教育毛入园率92.90%,九年义务教育巩固率96.10%,高中阶段毛入学率92.00%,高等教育毛入学率61.30%。

在学前教育方面,全国共有幼儿园23.19万所,其中普惠性幼儿园20.31万所,占全国幼儿园总数的87.57%。全国共有学前教育在园幼儿3225.52万人,其中普惠性幼儿园在园幼儿2951.07万人,占全国在园幼儿的91.49%。全国共有学前教育专任教师261.26万人,专任教师中专科及以上学历比例96.05%。

在义务教育方面,全国共有普通小学12.83万所。全国小学招生1461.74万人,在校生10178.29万人,毕业生1860.51万人。小学阶段教育专任教师645.82万人,生师比15.76:1。全国共有初中5.16万所(含职业初中4所)。全国初中招生1852.81万人,在校生5509.34万人,毕业生1723.74万人。初中阶段专任教师423.95万人,生师比13.00:1。

在特殊教育方面,全国共有特殊教育学校2464所。全国共招收各种形式的特殊教育学生16.44万人,在校生92.70万人,其中特殊教育学校就读在校生34.99万人,占特殊教育在校生的比例37.75%。全国共有特殊教育专任教师8.51万人。

在高中阶段教育方面,全国共有普通高中1.61万所。全国普通高中教育招生1074.93万人,在校生3039.50万人,毕业生924.61万人。全国共有普通高中教育专任教师237.20万人,生师比12.81:1。全国共有中等职业学校6741所。全国中等职业教育招生369.93万人,在校生1118.77万人,毕业生404.92万人。全国共有中等职业教育专任教师70.32万人,生师比15.91:1。

在高等教育方面,全国共有高等学校3167所。其中普通本科学校1278所(含独立学院149所),本科层次职业学校87所,高职(专科)学校1554所,成人高等学校248所。另有培养研究生的科研机构234所。全国各种形式的高等教育在学总规模4872.57万人。全国共有高等教育专任教师222.36万人。2025年普通本科招生503.71万人,招收博士生20.16万人,硕士生123.68万人。

在民办教育方面,全国共有各级各类民办学校13.79万所,占全国各级各类学校总数的比例31.29%。在校生4344.49万人,占全国各级各类在校生总数的比例15.49%。其中,民办幼儿园12.08万所,民办义务教育阶段学校9081所,民办普通高中5003所,民办中等职业学校2076所,民办高校831所。

(人民网)

孩子正在长身体,胖一点不用管?



现代生活方式使高油高糖饮食、久坐少动、作息紊乱等问题日益普遍,这也使得儿童青少年肥胖呈现低龄化、常态化趋势,成为危害未成年人身心健康、影响长远国民健康的突出公共卫生问题。

童年是体格构建、代谢定型、习惯养成的黄金窗口期,儿童阶段的体重与健康状态,直接奠定一生的疾病风险与身体素质基线。早期科学开展肥胖防控,是从源头减少慢性病、守护儿童茁壮成长、夯实全民健康根基的关键举措。

2026年世界肥胖联盟发布全球行动倡议——“80亿个理由行动起来应对肥胖”,再次向全世界敲响警钟:肥胖是一种慢性、复发性疾病,是覆盖全人群、影响全生命周期的全球性公共卫生挑战,关乎全球80亿人的健康福祉。当前,我国肥胖人群总量位居全球首位,其中儿童青少年肥胖持续攀升的态势尤其值得警惕。

国内外多项流行病学研究显示,2014—2020年,我国城市儿童超重肥胖率由21.6%上升至26.4%。若缺乏系统干预和科学引导,这一增长趋势将持续加剧,预计2030年我国城市儿童超重肥胖率将达31.8%。可见,儿童青少年的肥胖防治应从娃娃抓起!

但在生活中,不少家庭对儿童体重增长存在根深蒂固的认知误区,直接导致肥胖发现晚、干预迟、管理松。一些家长信奉“孩子正在长身体,胖一点没关系”“树大自然直、长大自然瘦”等传统观念,认为儿童期肥胖会随生长发育自行改善。事实上,童年肥胖并非暂时性体态问题,而是贯穿一生的健康隐患。医学研究证实,80%的儿童期肥胖会延续至成年,也就是所谓的“轨迹现象”。因此,肥胖防治不仅要从娃娃开始,还要关注其成长的每个阶段,贯穿生命全周期,不能放任自流。

与此同时,不少家长担心,控制孩子体重会限制营养摄入、影响生长发育。事实上,儿童肥胖管理绝非节食减重,其核心是建立科学、健康、可持续的生活方式。通过“吃、动、睡”综合调控,养成健康饮食、科学运动、规律睡眠的生活习惯,进而实现体态均衡、代谢稳定、身心同步发育。因而,科学的生活方式会促进儿童的健康成长。

需要强调的是,儿童青少年肥胖可并非“体型偏胖”影响形象这么简单。其危害深远,可累及全身多系统健康,给成年埋下慢性病的重重隐患。

一、诱发代谢综合征

体内的营养物质长期过剩,机体代谢长期超负荷,会导致代谢紊乱,主要表现为高脂血症、高血压、脂肪肝、高胰岛素血症、胰岛素抵抗甚至糖尿病。

二、提升高血压风险

数据显示,肥胖儿童中,高血压患病率约为16.35%。但因儿童血压升高多呈隐匿、缓慢进展状态,早期往往无明显症状,也没有不适感,因此极易被忽视。待出现明显症状再去就诊时,往往已造成高血压的靶器官损害,即心脏、肾脏、眼底、脑血管等损害,且这些损伤都是不可逆的。

三、扰乱内分泌

肥胖会干扰儿童下丘脑—垂体内分泌轴功能,出现性发育异常,比如性早熟、青春期性发育提前等。

四、诱发精神心理疾病

肥胖儿童因体态臃肿,部分伴黑棘皮症,容易产生自卑、敏感、怯懦等心理,导致孩子不愿意社交、回避集体活动,长此以往,甚至可能出现抑郁状态,严重损害心理健康与性格养成。

五、形成睡眠与肥胖的恶性循环

睡眠不足会导致肥胖,而肥胖的孩子更容易发生阻塞性睡眠呼吸暂停综合征,表现为打鼾、憋气、睡眠浅、反复惊醒等,影响睡眠质量,形成“睡不好—更容易胖”的恶性循环。

那么,对于肥胖的儿童青少年,如何在日常生活中科学管理体重呢?

一、关注身高、体重、腰围的变化,避免短期内体重增长过快。

二、调整饮食结构:减少高热量食物(如油炸食品、甜饮料)的摄入,增加蔬菜、水果和全谷物的比例。保证蛋白质摄入,每餐七八分饱,吃饱就停。

三、享受运动快乐:减少久坐、屏幕接触时间。户外运动不仅能消耗热量,还能让孩子接触自然、放松心情。每天1小时中高强度运动,其中有30分钟以上持续的中等强度有氧运动,既健肌强骨,又消耗脂肪。

四、保障高质量睡眠:保证每天睡够8~9小时,固定作息,睡前少看电子产品。

此外,若孩子频繁出现头痛头晕,血压升高,肝功能异常,睡觉打呼噜明显,睡眠憋气等,应及时到医院就诊,进行专业的评估,在医生指导下进行个体化方案干预。

(光明日报)

不可放任网红“野研学”泛滥

沙漠徒步、海岛生存、洞穴探险……近年来,面向未成年人的户外研学热度持续攀升,成为素质教育的重要补充。但火热市场背后,无资质、高风险、重噱头的网红“野研学”悄然泛滥,不仅给未成年人埋下安全隐患,更持续破坏生态环境,让本该滋养心灵、赋能成长的自然课堂变味走样。

当下,越来越多的家长重视孩子综合素质培养,希望通过特色研学经历为孩子成长加分。部分研学机构、自媒体博主乘机逐利,以低价套路引流、惊险猎奇包装造势。更有从业者避开公开平台监管,依托微信群、私域社群、熟人圈层隐秘组团,游走在监管灰色地带。

真正的自然教育,核心是育人,底色是敬畏。正规户外研学的第一课,应引导孩子尊重自然、守护生态、敬畏生命。反观一些网红“野研学”,全程充斥

着破坏规则、肆意索取、盲目探险的错误导向。不少活动无视生态保护规定,随意踩踏植被、刨土取石、闯入生态管控禁区、涉足未开发危险区域。在一次无底线的野探打卡中,孩子们的安全红线被模糊,生态保护意识被淡化,与素质教育的初衷渐行渐远。

乱象丛生的背后,是研学产业高速扩张与行业监管、行业规范滞后的结构性矛盾。当前户外研学市场体量持续增长、发展前景广阔,大量无资质、无经验的跨界从业者扎堆入局,直接拉低行业准入门槛,导致行业标准模糊、运营乱象丛生。不少公司、团队没有研学旅行经营资质和专业户外运营能力,仅凭流量思维、网红套路开展研学业务,普遍存在师资不专业、课程无体系、安全保障缺失、应急机制空白等突出问题。相较于监管严格、设施

完善、运营合规的正规景区,无人山野、野生水域、未开发秘境等区域监管力量薄弱,天然具备猎奇流量属性,成为无证机构规避监管、肆意牟利的“自留地”。

研学活动涉及多部门监管,容易造成责任空转和治理盲区。而私域圈层的隐秘运营,进一步放大了治理难度。依托私域引流、熟人裂变组团的“野研学”活动,隐蔽性强、流动性大、覆盖面散,难以被有效监管。这类活动普遍存在“无资质、无合同、无备案、无预案”的四无问题,一旦遇到极端天气、地质灾害等突发险情,未成年人的人身安全难以保障,并且家长后期维权举证难、追责难。

当下,整治研学乱象的核心,是纠偏扶正、正本清源,要坚决整治流量至上的逐利歪风、无证运营的灰色模式、只游不学的伪研学套路、漠视安全与生态的粗放经营。这需要多方协同、系统治理。行业规范层面要细化运营标准,对师资资质、课程设计、安全保障、应急处置等环节作出明确要求,推动机构资质公开化、经营运作合规化。网络平台应优化内容推送机制,坚决不为野外高危点位、违规研学项目引流造势,从传播源头遏制盲目探险的非理性热潮。监管层面则需打通多部门协同联动治理链条,严查无证经营、违规野探等行为,把安全风险、生态隐患化解在萌芽状态。

广大家长也需保持清醒认知。研学的本质,是在安全有序的前提下,让孩子拓展视野、亲近自然、锤炼心性。守住安全底线、回归育人主线,户外研学才能真正成为青少年成长路上的优质课堂。

(中国教育报)