

教育部举办2024年中小学暑期安全工作交流研讨活动

7月24日至26日,教育部会同中央网信办、公安部、民政部、水利部、市场监管总局、国务院妇儿工委办公室、国家消防救援局、全国妇联等部门在内蒙古自治区鄂尔多斯市举办2024年中小学暑期安全工作交流研讨活动,在实地考察的基础上,深入分析暑期安全形势,总结交流各地工作经验,研究部署暑期安全相关工作。

会议指出,各地要深入贯彻习近平总书记关于学校安全和防汛救灾工作的重要指示批示精神,认真落实党的二十大和二十届三中全会精神,按照教育部2024年年中推进会部署要求,清醒认识暑期、汛期、假期交织叠加,安全风险加大的复杂形势,时刻绷紧安全这根弦,确保中小学生在度过一个平安快乐的暑假。

会议强调,各地要把握暑期特点,

着力提升中小学暑期安全工作的针对性有效性。一要盯住重点事。充分发挥防溺水联防联控机制和河湖长制作用,高频次、全覆盖组织开展预防溺水“六不”宣传教育,坚决遏制暑期学生溺亡易发态势。完善校内及周边道路交通安全设施,强化学生暑期交通安全教育,加强学校暑期集体活动监管,严防涉生重大交通事故。加强与应急、气象、水利等部门的工作联动,有序推进校园防汛工作。二要管好每个人。广泛开展安全教育,及时发布安全提示提醒,教育好全体学生。配合民政、共青团、妇联等部门,以及乡镇、街道、村(社区),重点加强对留守儿童、流动儿童、事实无监护儿童的关爱服务,关心好重点群体。开展好暑期家庭教育指导服务,加强对家长、特别是农村家长的安全宣传教育,引导

好广大家长。三要守住安全底线。提请属地党委政府加强统筹领导,协调组织各相关部门,对学生暑假爱去、常去的区域进行全面排查整改,守好重点区域安全防线。严格落实基础教育“规范管理年”的各项要求,整治基础教育领域存在的违法违规、违背教育规律和教育功利化短视化行为,守住规范办学行为底线。

会议要求,各地要用好暑期窗口,加快补齐校园安全短板弱项。一要深入推进两个专项治理行动。严格按照学生欺凌防治专项行动要求,完善细化各项工作举措和流程,扎牢防欺凌的制度笼子。开展校园食品安全和膳食经费管理突出问题专项整治,严格落实食品安全管理责任。二要全面提升校园安防能力。全面开展排查整治,加强人防技防建设,提升应急处突

能力,严防因校园及周边安全防范措施不到位、日常管理不到位发生校园恶性事故。三要周密做好开学准备工作。做好受灾学校恢复重建工作,确保能够如期开学、正常开学。狠抓各项资助帮扶政策的落实,确保不发生受灾学生因贫失学辍学问题。重视开学前后学生心理调试,帮助学生尽快适应学校生活。加强安全教育和宣传,助力学生健康安全成长。

会上,内蒙古自治区作典型发言,北京、辽宁、上海、浙江、湖南、广东、重庆、甘肃分别围绕研学活动、消防安全、学生欺凌防治、校园及周边安全、防溺水、防灾减灾、食品安全、交通安全等方面进行交流发言,各省、自治区、直辖市教育厅(教委)、新疆生产建设兵团教育局安全工作有关负责同志参加交流研讨活动。(人民网)

为“假期向学生开放校园体育设施”点赞

中小学放寒暑假了,学校里的体育场馆,孩子们还能使用吗?

当然可以。北京市教委近日发布《关于推进中小学体育设施在节假日及寒暑假向学生开放工作的通知》,明确中小学校应积极创造条件面向学生开放体育场馆设施,符合开放条件的学校应在国家法定节假日、休息日及寒暑假期间向学生开放体育设施。

学校体育设施开放,让学生们在假期里、休息日也能快乐奔跑、释放激情,这无疑是一个好消息。要说开心,不光是学生们,家长们或许是更开心的那一群人。

以往,出于安全考虑,中小校园一直实施封闭式管理,哪怕是寒暑假、休息日也不例外。这不难理解,因为安全问题也是社会公众的共同关切。不过,如果因为放假了、休息了,就把想运动的孩子拒之门外,并不合适。一方

面,目前社会层面的公益健身场地还不够充足,而收费场地限制较多且价格不菲,特别是喜欢扎堆的孩子们很难在这些场地跟同学们约起来;另一方面,优质的校园体育设施在假期处于闲置状态,相应作用未能充分发挥,完全可以向学生们开放,这也符合就近参与体育锻炼的原则。

至于学校担忧的安全问题,其实是可以科学测算、精心组织、周密安排把风险降到最低的。北京市教委通知也要求,按照先室外、后室内的步骤,有序开放校内体育设施;测算各时段最大入校学生数量,合理设置入校锻炼学生人数;细化开放的时间、方式、条件,以及保障措施和工作要求等。通过明确各方责任,把各项准备事项做细做实,心中有数,好事就能办好。

其实,从今年4月起,北京经济技

术开发区内中小学公共场馆已开始在节假日、休息日及寒暑假期间向本校师生、家长开放,且开放的不光是体育设施,还有学校图书馆。这样,既缓解了假日锻炼场馆“一地难求”问题,也让优质的校内公共资源与学生的成长需求无缝对接。值得一提的是,北京经开区也规定,学生每次进校可带一位家长。如此一来,学生和家长既能“亲子同行”,安全问题也得到了保障。

中小学体育设施属于公共资源,但又不完全等同于一般的社会资源。近年来,要求开放校园的呼声一直很高。湖南长沙、福建泉州、广东珠海等城市的中小学体育场地今年向社会开放,极大满足了学校附近居民就近参加体育锻炼的需求。当然,各地情况不同,也没必要“一刀切”,循序渐进、有序开放才是可行之举。不过,像以往那样,一放假就大门紧

闭,“听任操场上野草疯长”的情形,不应再持续了。

今年3月,北京市发布的《关于深化生态文明实践推动首都花园城市建设的意见》也提出,推动单位体育、停车设施向社会开放、错时共享。因此,对学校来说,假期里有序开放校内体育设施也是顺理成章的事。

此外,从学生的身心成长角度考虑,假期里开放校内体育设施也好处多多。跑跑更健康,跳跳更活泼。暂时离开老师的扶持,孩子们自然会自行组队,这无疑会培养他们的团队意识,即便中间发生一些小摩擦,也会自行协商解决,这样的“碰撞”“斡旋”,其实都是成长道路上的宝贵财富。

学校的体育场馆足够大,这是运动的场所,也是人生的舞台,更是未来的美好回忆,理应尽可能地容纳下每一名热爱运动的学生。(光明日报)

感受中华优秀传统文化的魅力

门票预约一开放即约满,“云展览”吸粉无数,线下展厅人潮涌动……近年来,“博物馆热”持续高涨,博物馆成为很多人旅行计划中的必选目的地。

“博物馆热”的背后,是大众与传统文化的双向奔赴。一个博物馆就是一所大学。文物展览如一部生动的历史长卷,将中华民族不同时期的政治、经济、文化面貌直观生动地展现在当代人面前。在与文物的深度对话中,人们穿越时空,探寻古人的足迹,追溯中华文明的起源;在讲解员的娓娓道来中,人们聆听古人的智慧,感受华夏文化的独特魅力;在亲子共学的互动中,孩子和家长一起触摸中华文化的脉络。正是对中华优秀传统文化的认同和向往,促使越来越多的人奔向博物馆。

“博物馆热”的兴起,离不开传播方式的变革与创新。数字技术赋能展陈

方式,为观众带来沉浸式的观展体验。借助AR、VR技术,观众仅凭语音指令、视觉识别即可领略文物之美,进入真实立体的古代世界。全息影像、裸眼3D等光影技术让静态展品焕发生机,每一处细节都尽收眼底。数字博物馆将线下展览搬到线上,观众“足不出户”就能畅游文博海洋。现代信息技术的应用,让收藏在博物馆里的文物不再是冷冰冰的古董,而是触手可及、心有所感的存在。

不少博物馆花式“整活”,以更接地气的方式快速“出圈”。比如,甘肃省博物馆以馆藏文物为基础制作“戏精”表情包,在年轻人中广泛圈粉;河南博物院的“考古盲盒”、三星堆博物馆的金面罩冰箱贴等文创产品,受到了广大游客的喜爱;洛阳博物馆则将馆藏文物知识巧妙融入“剧本杀”中,吸引了大量年轻

人参与……有趣、多元的传播形式和参与感十足的活动,成功打破了曾经“高冷”的文物和年轻人之间的“次元壁”,进一步扩大了传统文化的影响力,也为文旅消费增添了强劲动力。

持续保持博物馆的生命力和吸引力,还需要在服务细节上下功夫。如通过分时段预约、动态投放门票、延长开放时间等方式,缓解博物馆预约难的问题,确保更多人享受到优质的公共文化服务。在讲解方面投入更多心思,用群众易于理解、乐于接受的方式讲述传统故事,传播文化精髓。同时,充分激活中小博物馆的潜力,结合自身资源特色确定发展方向,让更多小众博物馆走进观众视野,让中华优秀传统文化真正融入普通人的生活。

博物馆是文化和历史的宝库,是连接过去与现在的桥梁。其可持续发展



不仅关乎文化遗产的保护与传承,也关乎民族文化自信。我们期待,博物馆继续以其深厚的文化底蕴,让每一个参观者都能在这里找到自己感兴趣的历史印记,都能感受到中华优秀传统文化的魅力。(人民网)